

Принято решением общего собрания  
работников ГБДОУ №117 Выборгского  
района Санкт-Петербурга

Протокол № 5  
от 11.04.2022

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ №117  
Выборгского района  
Е. Ф. Григорьева

Приказ от

№

*14.04.2022*  
*48-ФД 1.2*

**Аналитический отчет  
по результатам  
самообследования за 2021 год  
в Государственном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении детский сад  
№ 117 Выборгского района  
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

Принято решением общего собрания  
работников ГБДОУ №117 Выборгского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 5  
от 11.04.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ №117  
Выборгского района  
\_\_\_\_\_ Е. Г. Григорьева

Приказ от \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_

**Аналитический отчет  
по результатам  
самообследования за 2021 год  
в Государственном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении детский сад  
№ 117 Выборгского района  
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

## Содержание

1. Введение
  - 1.1 Цели и задачи аналитического отчета
  - 1.2 Общие сведения об образовательной организации
  - 1.3 Основные виды деятельности
  - 1.4 Контингент обучающихся
2. Основная часть (направления оценки деятельности образовательной организации)
  - 2.1 Организация учебного процесса
  - 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся
  - 2.3 Кадровое обеспечение
  - 2.4 Материально-техническая база и информационное обеспечение
  - 2.5 Система оценки качества образования (СОКО)
3. Заключение
  - 3.1 Проблемы, выявленные по результатам самообследования
  - 3.2 Основные направления ближайшего развития ГБДОУ
4. Приложения

# 1. Введение

## 1.1 Цели и задачи аналитического отчета

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## 1.2 Общие сведения об образовательной организации

**Наименование:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга

**Учредитель:** Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

**Место нахождения Комитета:** 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

**Место нахождения Администрации района:** 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

**Юридический адрес:** 194295 Санкт-Петербург, проспект Художников дом 22, корпус 3, литера А  
Тел./факс (812)517-30-91

**E-mail :** d117@shko.la

**Сайт:** <http://www.detsad117.spb.ru>

**Лицензия на образовательную деятельность:**

Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию регистрационный № 3432 10 мая 2018 г. серия 78 ЛОЗ № 0002236

Общее образование – уровень образования – дошкольное образование, дополнительное образование – подвиды – дополнительное образование детей дней и взрослых.

**Основная цель деятельности образовательной организации:** осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

**Управление** Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

В образовательном учреждении разработаны и приняты нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты, регулирующие управленческую, финансовую, хозяйственную, кадровую и иную деятельности организации.

### **1.3 Основные виды деятельности**

**Основной целью деятельности** Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности** Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)
- реализация дополнительных программ;
- присмотр и уход за детьми

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным программам.

1. Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

2.. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Образовательная программа, разрабатываемая Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждается заведующим Образовательным учреждением.

Образовательное учреждение несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

4. Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

При реализации образовательных программ Образовательное учреждение вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и использовании соответствующих образовательных технологий.

## **1. 4.Контингент обучающихся**

Количество обучающихся - **331 воспитанников**

Возраст обучающихся - **2- 8 лет**

Количество учебных групп **11 групп**

В 2020 году в учреждении функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, из них: 2 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста и 1 группа комбинированной направленности

### **Распределение обучающихся по группам**

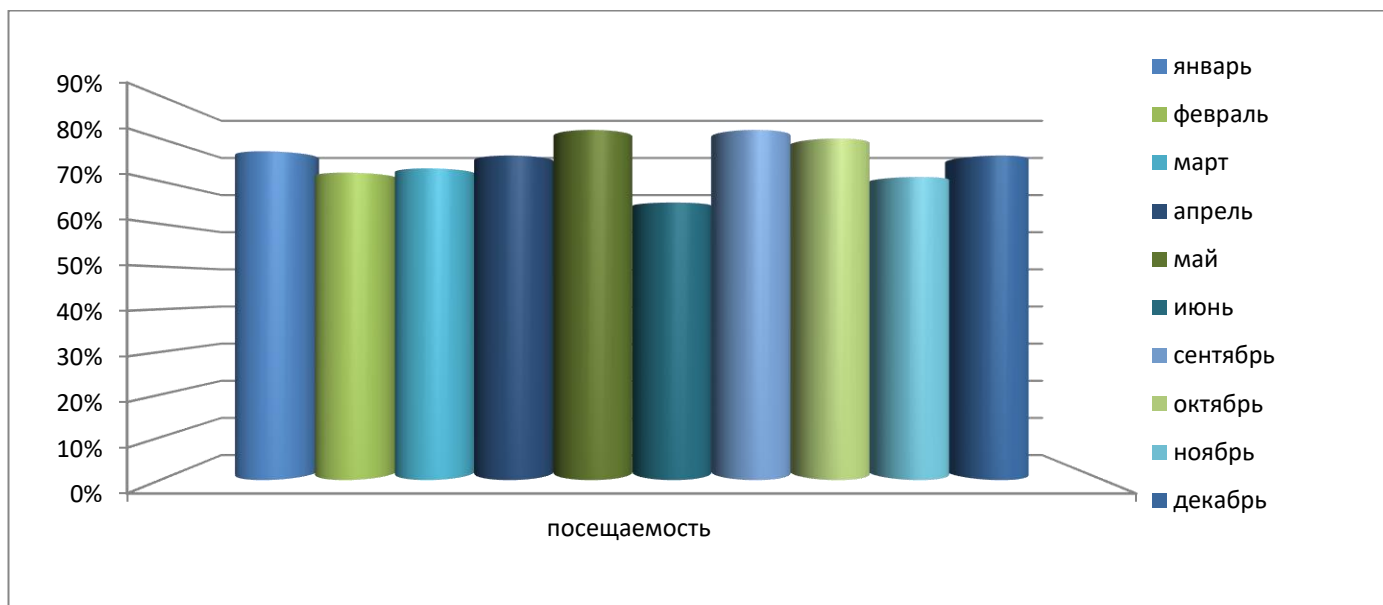
Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными Сан Пин

Возрастные группы	Возраст детей	Количество групп		Количество детей	
		20-21 уч.год	21-22 уч.год	20-21 уч.год	21-22 уч.год
<b>I младшая группа</b>	2-3 года	2	2	53	50
<b>II младшая группа</b>	3-4 года	2	2	62	60
<b>Средняя группа</b>	4-5 лет	2	2	61	65

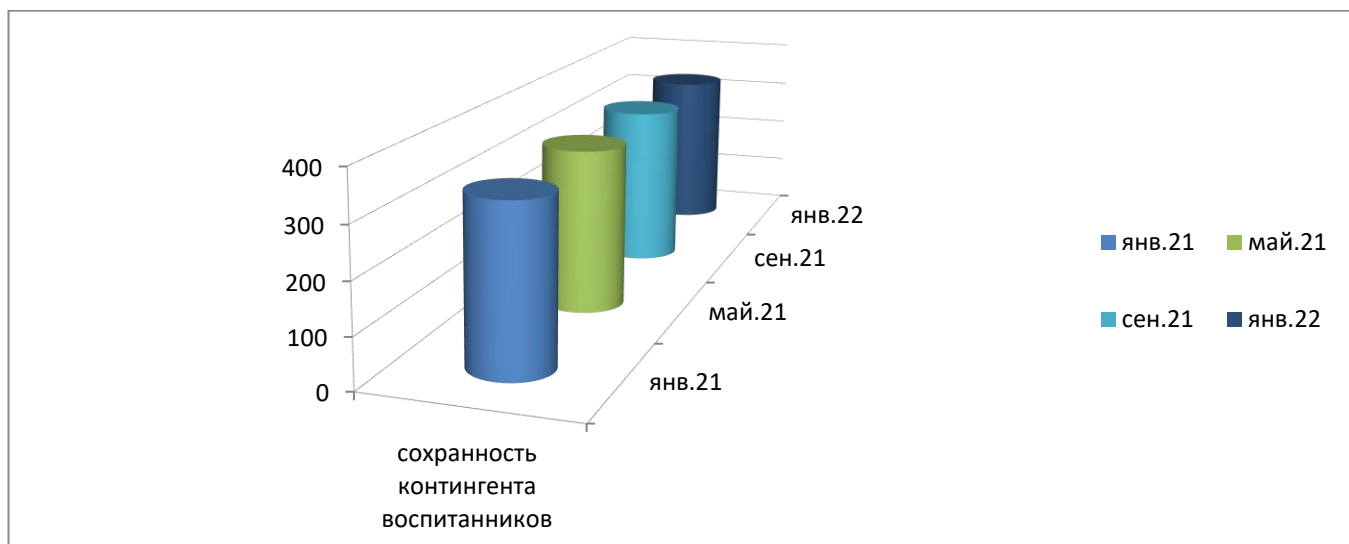
<b>Старшая группа</b>	5-6 лет	3	2	90	58
<b>Подготовительная группа</b>	6-7 лет	1	2	33	64
<b>Группа комбинированной направленности</b>	6-7 лет	1	1	32	34

### Посещаемость воспитанников за 2021 год



### Выполнение показателей государственного задания

Сохранность контингента обучающихся в ГБДОУ детском саду № 117



месяц	Количество человек
<b>Январь 2021</b>	331

<b>Май 2021</b>	331
<b>Сентябрь 2021</b>	331
<b>Январь 2022</b>	331

## **2. Основная часть**

**(направления оценки деятельности образовательной организации)**

### **2.1 Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется:

**учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями НОД, СОД, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно**

Образовательный процесс осуществляется с учетом: **теплого и холодного периода года. Также вариативные режимы: каникулярный, адаптационный, после перенесённых заболеваний, на период карантина**

**Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, (понедельник – пятница, с 7.00 до 19.00 за исключением выходных и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ**

**Образовательный процесс в ГБДОУ осуществляется через:**

1. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной.
2. Самостоятельную деятельность детей.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
4. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

**Весь педагогический процесс в детском саду условно разделён на три составляющих блока:**

- специально организованное обучение в форме НОД;
- совместная деятельность воспитателя с детьми, строящаяся в непринуждённой партнёрской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

<b>Социально коммуникативное развитие</b>	направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками...
---	--



<b>Познавательное развитие</b>	предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира ...
<b>Речевое развитие</b>	включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы...
<b>Физическое развитие</b>	включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, развитие физических качеств, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) и т.д.

### **Режим работы образовательной организации**

Режим работы установлен на основе Осуществления присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы)

Режим работы Образовательного учреждения:

понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Структура учебного года.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Временной период</b>
<b>Приём вновь поступающих детей в ГБДОУ</b>	В течении года
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	С 01 сентября по 31 мая
<b>Летний оздоровительный период</b>	с 01 июня по 31 августа

Продолжительность учебного года и каникул, количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, объём образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, во всех

возрастных группах ГБДОУ, определены в Годовом календарном учебном графике в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями Учебный план дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 117 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть включает видовую принадлежность ГБДОУ, наличие приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги (кружковую деятельность).

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ГБДОУ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» - 273 ФЗ (ст. 28, 29, 32) открытость и доступность информации интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

## **2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **Сведения об образовательных программах**

Образовательная программа ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт - Петербурга обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – личностному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Программа обеспечивает достижение обучающимися готовности к школе.

Программа составлена с учетом специфики образования ребенка дошкольного возраста, которая заключается в необходимости развития у каждого воспитанника базиса личностной культуры, интеллигентности, обеспечения его эмоционального благополучия, обогащения развития его способностей и склонностей. Последние развиваются в условиях предоставления дошкольнику широкого выбора видов деятельности и содействия ребенку в овладении ими на уровне самостоятельности и творчества. Данный уровень превращает деятельность из предмета познания ребенком опыта человечества в форму саморазвития им своей индивидуальности. Поскольку возможности, старт и динамика развития у каждого разные, это требует строительства целостного педагогического процесса, содействующего амплификации развития и саморазвития каждого ребенка, направляемого самосознанием, и сохранению неповторимости его индивидуальности в коллективе сверстников.

Программа спроектирована с учетом **ФГОС** дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения **Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)**

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях .

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 117 Выборгского района Санкт – Петербурга принята на педагогическом совете № 1 от 26.08.2021г. утверждённая приказом № 154 ОД от 26.08.2021 заведующим ГБДОУ детского сада № 117 Е. Г. Григорьевой

В группе комбинированной направленности реализуется

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (тяжелым нарушением речи) ГБДОУ № 117 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Срок реализации 2 года

Образовательная Программа разработана рабочей группой педагогических работников ГБДОУ, деятельность которой координируется положением о рабочей группе по разработке образовательной программы дошкольного образования Образовательной организации. Состав рабочей группы может меняться по мере необходимости, рассматривается на Педагогическом совете ГБДОУ и утверждается руководителем Учреждения.

При разработке Программы учитывался интегративный подход к отбору и организации содержания образования. Программа ориентирована на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);
- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций;
- возложенного на ГБДОУ государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

Содержание Образовательной Программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС) направления развития и образования обучающихся ГБДОУ (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программ, реализуемых на платной основе **нет**

### **Условия реализации образовательных программ**

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 117 является одним из основных нормативных документов, регламентирующих жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения.

Программа разработана в соответствии: **с нормативными документами федерального уровня:**

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (вступил в силу 01.09.2013 г.).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
3. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и с Установленным сроком действия [санитарных правил СП 2.4.3648-20](#) до 01.01.2027. утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрированного 18.12.2020 № 61573
- 3.1 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2

3.2 СП 2.3/2.4.3590 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения " утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования . МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 31 июля 2020 года N 373

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

7. Устав образовательной организации

**Целью реализации программ** является создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи реализации программ:**

1. способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
2. способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
4. способствовать объединению обучения и воспитания на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. способствовать формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных,

эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6. обеспечить вариативность и разнообразие содержания образования, организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

7. способствовать формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8. обеспечить реализацию содержания программ и технологий по основным направлениям развития детей на основе комплексно - тематического принципа построения образовательного процесса, принципа интеграции, с учетом системно - деятельностного подхода.

9. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С целью расширения границ образовательной среды и для реализации задач по воспитанию полноценной, гармонично развитой личности ребенка активно ведется **сотрудничество с социальными партнерами.**

Практика работы нашего учреждения с социальными партнерами показывает, что подготовка жизнеспособного, свободомыслящего и активнодействующего человека – гражданина новой России может осуществляться в условиях социального партнерства.

Организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей ребенка выступающих в качестве внутренних регуляторов его поведения в любых ситуациях, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности дошкольника, дает возможность реализации личностно ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей нашего ГБДОУ, их дифференциация по направлениям позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с различными социальными институтами.

## ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ ГБДОУ



### **Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.**

Одним из важных направлений работы нашего учреждения является расширение зоны социального окружения. Работа эта ведется в разных направлениях. С 2017 года наш детский сад является частью сетевого сотрудничества между детскими садами нашего микрорайона.

С 2018 года наш детский сад тесно сотрудничает со школой № 120, которая находится рядом с нами.

Одним из важных направлений работы по расширению зоны социального окружения для себя мы считаем волонтерство.

Вот уже несколько лет подряд 117 детский сад дружит с социальным домом на Сиреневом бульваре (КЦСОН). Живут там дедушки и бабушки, оставшиеся в одиночестве. Дружба началась со сбора подарков к Дню победы. Мы прочитали об социально значимой акции «Старость в радость» и решили принять участие. Это началось в 2016 году

Больше всего старикам не хватает общения с детьми и мне кажется в нашей дружбе с социальным домом это самое главное. А ребята учатся доброте.

Еще один из наших постоянных партнеров по работе с детьми это педагогический колледж № 4. Организация на базе детского сада практического обучения студентов на рабочих местах с педагогами-наставниками позволяет и воспитанникам тоже становиться частью обучения студентов. Обучение студентов строится на системном подходе: знакомство студентов с содержанием и методами работы, опытом педагога - наставника,

Такой подход позволяет целенаправленно пройти практику, освоить все формы образовательной работы и развить творческую активность и профессионально значимые качества личности воспитателя.

Педагогическая практика студентов проходит в течение всего учебного года.

Большое время дети проводят в общении с студентами. Помимо организации и проведения традиционных форм (пробные занятия, прогулки, общение в повседневной жизни, сюжетно-ролевые, строительные, театрализованные игры, трудовая и продуктивная деятельности) студенты участвуют в проведении праздников, развлечений в образовательном учреждении. Именно здесь у каждого участника практики происходит выработка индивидуального стиля педагогической деятельности, новой культуры педагогического труда. За два года сотрудничества студенты по-настоящему стали друзьями нашего сада

Есть еще много друзей у нашего детского сада это и районная библиотека, которая на своей базе и на базе нашего сада занимается с ребятами старших и подготовительных групп; и РОЦ БДД «Перекресток» со своими обучающими и развлекательными программами и конкурсами; и ДДТ «Юность», педагоги которого стали полноправными участниками нашего процесса обучения и воспитания детей; и еще очень многие организации, которые участвуют в нашей жизни.

Все вышесказанное помогает нашим воспитанникам и их родителям не замыкаться в рамках детского сада, а становиться полноправными участниками жизни района и города, добрыми и социально активными.

### **Развитие сетевого партнерства.**

В нашем ГБДОУ широко используется форма **сетевого** взаимодействия с нашими партнерами

Особая значимость сетевого взаимодействия обусловлена развитием современного дошкольного образования, требующего от ГБДОУ поиска новых, эффективных форм ее организации, а от педагогов ГБДОУ гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное повышение профессиональной компетентности. И в то же время, осуществляя работу, нужно позаботиться о педагоге — создать условия для переподготовки, продумать, как устранить перегрузку, подготовить его к новой миссии и профессионально, и морально, чтобы не «сломать» его или, наоборот, не оставить его с мыслью, что ничего особенно не изменяется. Одной из важнейших задач политики государства на современном этапе выступает задача организации всестороннего партнерства, одной из форм которой выступает сетевое взаимодействие между дошкольными образовательным учреждением и другими социальными партнерами. Поэтому сетевой характер



взаимодействия образовательных учреждений, как инновационная форма методической работы, приобретает в последние годы широкое распространение.

Сетевое взаимодействие — это взаимодействие между образовательными учреждениями. Первая ступень подобной коммуникации, давно и прочно вошла в образовательную деятельность: семинары, круглые столы, конференции, дискуссии и встречи по обмену опытом и проблемным вопросам, дни партнерского взаимодействия и др. В настоящее время сетевое взаимодействие является одним из мощных ресурсов инновационного образования, основанного на следующих принципах: – во-первых, сеть — это возможность продвижения образовательных услуг; – во-вторых, сетевое взаимодействие позволяет усиливать ресурс любого инновационного учреждения за счет ресурсов других учреждений; – в-третьих, сетевое взаимодействие — современная высокоэффективная инновационная технология, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться; – в-четвертых, сетевое взаимодействие дает возможность организации взаимодействия и распространения передового опыта

Сетевой партнер партнёр: ГБОУ № 120

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней ( преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)

Задачи

1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей посредством педагогического взаимодействия.

Основные направления:

информационное;

методическое;

практическое.

Сетевой партнер Детский сад № 125

Социализация ребенка - явление многогранное, происходящее в процессе его общественной жизнедеятельности, социального развития, самоутверждения, самовосприятия, самосознания и формирования социальной ответственности.

Вопросы позитивной социализации призвана решать дошкольная образовательная организация, как социально-педагогическая система.

В наших детских садах созданы условия, позволяющие эффективно решать проблемы социализации дошкольников. Основная образовательная программа, реализуемая в ГБДОУ, спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации развития детей. В ГБДОУ создаются условия для успешного личностного и профессионального роста педагогов, развития их профессиональных компетенций.

Задачи

1. Создать условия для освоения дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, в том числе моральные и нравственные ценности, для развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
2. Развивать у детей самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий дошкольников;
3. Формировать у детей позитивные установки к разным видам труда и творчества, безопасного поведения в социуме, природе, быту.

## **Результативность участия обучающихся в конкурсах**

### **2020-2021 уч год**

- Районный конкурс детского художественного творчества «Дорога и мы»  
- номинация «рисунок»
- Городской конкурс детского художественного творчества «Дорога и мы»  
- номинация «рисунок»
- Районный конкурс «По дороге всей семьёй»  
Номинация «Знатоки дорожных знаков»  
победитель
- Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста «Мы в ответе за то, что делают наши дети»  
- номинация «Работа с родителями»  
- номинация «Методические инновации»  
- номинация «Обучение детей правилам дорожного движения»  
диплом участника
- Фестиваль социально значимых акций «Белая полоса»  
Первое место
- Районные он-лайн соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья»
- Районный конкурс детско-Юношеского творчества «Уроки побеждать»  
3 место
- Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало»  
дипломант 1 степени
- Он-лайн фестиваль дошкольного творчества «Дети читают Барто»  
участие
- Он-лайн конкурс чтецов «Мудрости начало»  
2 место
- Акция РОЦ БДД Перекресток «Водитель сохрани мою жизнь»
- Акция РОЦ БДД Перекресток «Безопасные каникулы»
- Акция РОЦ БДД Перекресток «Скорость не главное»
- ГБУКЦ «Троицкий» Конкурс рисунков «Яркая дорога детства»  
дипломант
- Конкурс чтецов библиоцентра детского чтения «Осенние стихи»
- Выставка рисунков в Районной детской библиотеке «Айболиту 95»
- Районный он-лайн конкурс «Танцующая семья»
- Акция «Крышечки доброты»

- Межрегиональный конкурс «Вторая жизнь крышечек»  
сертификат участника
- Акция «Вместе против наркотиков»
- Районный конкурс танцевального творчества «Хрустальный башмачок»  
номинация «Народный танец» 2 место  
номинация «Эстрадный танец» 1 и 2 место
- Районный конкурс методических разработок «Вместе за безопасность»  
2 место
- Участие в международном флешмобе «Вдоновение»
- Фотоконкурс «Мой успех»  
номинация «бессмертный полк» 1 место
- Дистанционный конкурс «Я расскажу вам о войне»  
Диплом 1 место в номинации «Лучшая методическая разработка»
- Участник районного конкурса педагогических достижений инструктора по физической культуре. (сертификат)
- Он-лайн конкурс «Семья читает стихи»
- Он-лайн конкурс рисунков «Петербург при свете фонарей»
- Он-лайн конкурс рисунков «Мы говорим за мир «Спасибо»
- Районный конкурс стихов «Разукрасим мир стихами»
- Выставка в районной детской библиотеке «Народное творчество в работах воспитанников ГБДОУ 117»
- Акция «Операция СИМ»
- Конкурс стендов «Эколята-дошколята»
- Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад 2020-2021"  
Лауреат-Победитель  
Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ:  
lau-1605006528-nm-9099-4496-4969
- Фотоконкурс РОЦ БДД перекресток «Опасные ситуации» и «Охота на ловушки»
- Фотоконкурс РОЦ БДД перекресток «Это папа, это я, это улица моя»
- Интернет конкурс «Педагогика 21 века»  
2 место
- Интернет конкурс «Лучший подарок на 8 марта»  
1 место
- Районный конкурс ДК «Современник» «Традиции семейного духовно-нравственного воспитания»
- Региональный конкурс «Моя Ленинградская область»

### Конкурсы внутри учреждения

Дата	Название
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 сентября «Моя группа – сюрприз» смотр приемов привлечения («завлекаловок») детей в первый день нового учебного года</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков и плакатов «Опасные ситуации»</li> </ul>
<b>октябрь</b> <b>ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок «Народная игрушка» все группы</li> <li>• Конкурс Народного танца «Осенние переборы»</li> </ul> Выставка коллажей «Природы русской красота»
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Я и музей.» (для всех возрастных групп. Выставка творческих работ)</li> <li>• «Папа, мама, я – спортивная семья» (старший, подготовительный возраст)</li> </ul>
<b>декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс подготовки (украшения) помещений детского сада к Новому году</li> <li>• Конкурс на лучшее украшение окон к Новому году</li> <li>• Конкурс – выставка «Чем украсим елку»</li> <li>• Квест- игра по станциям «К нам идет Дед Мороз»</li> <li>• Подведение итогов 1 этапа игры для семейных команд «Путешествие с городовым»</li> </ul>
<b>январь</b>	
<b>февраль</b>	Зимние Олимпийские игры Фестиваль военной песни «Защитникам Родины слава»
<b>март</b>	Выставка рисунков и поделок «Весеннее солнышко»
<b>апрель</b>	Конкурс чтецов «Веселые строчки» Конкурс инсценировок между группами «Веселые сценки»
<b>май</b>	Выставка «Открытка к Дню победы»

### 2.3 Анализ кадрового потенциала

В течение последних лет коллектив под руководством заведующей Е.Г. Григорьевой принимает активное участие в районных и городских конкурсах учреждений, педагогов и воспитанников.

ГБДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%

Всего в ГБДОУ работает 54 человек, из них:

Заведующий – 1 чел – Высшее педагогическое образование,

Зам. зав. по УВР – 1 чел - Высшее образование

Зам. зав. по АХР – 1 чел – Высшее образование

Педагоги – 27 чел , из них:

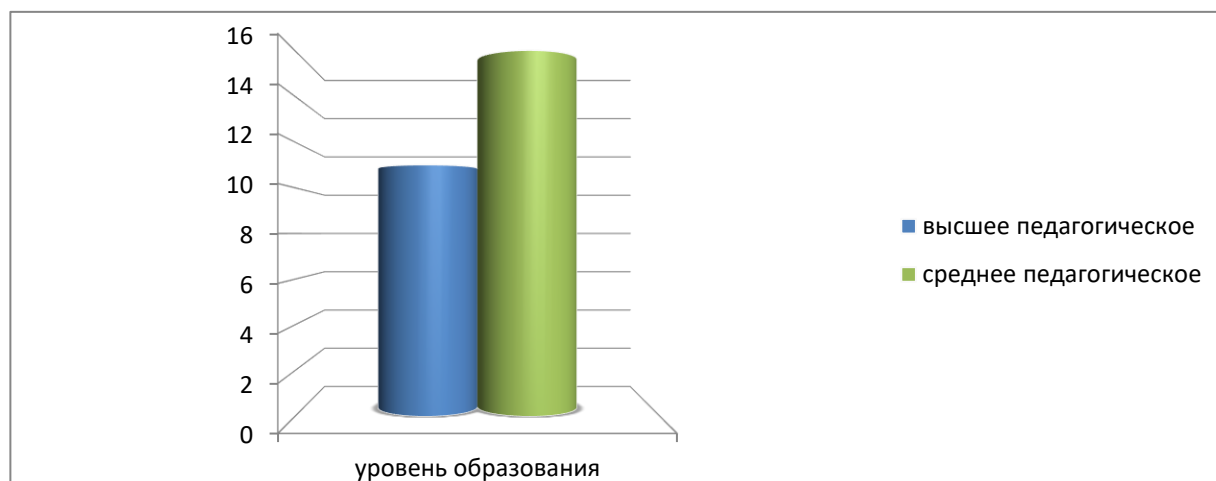
Воспитатели – 22 чел.

Музыкальные руководители – 2 чел.

Учитель – логопед – 2 чел.

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

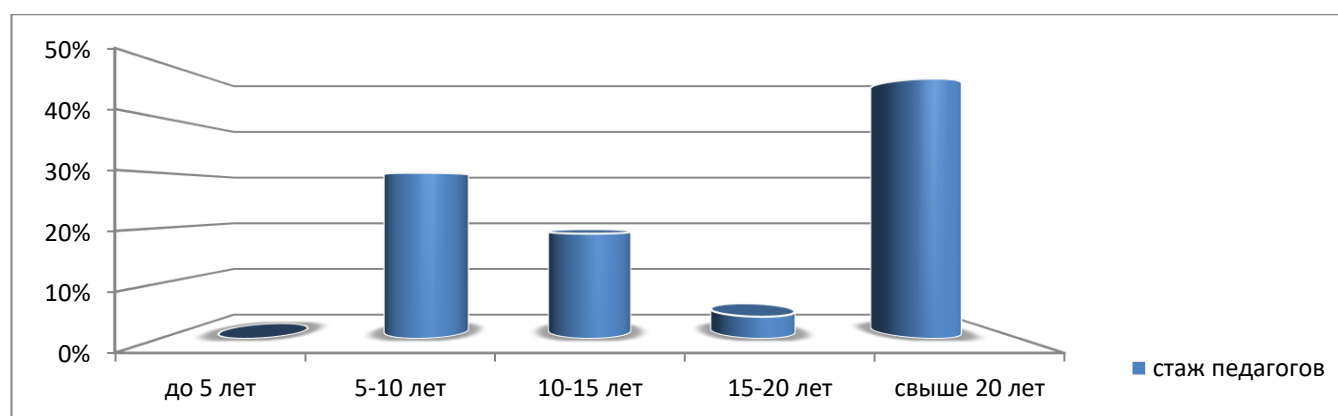
## По уровню образования



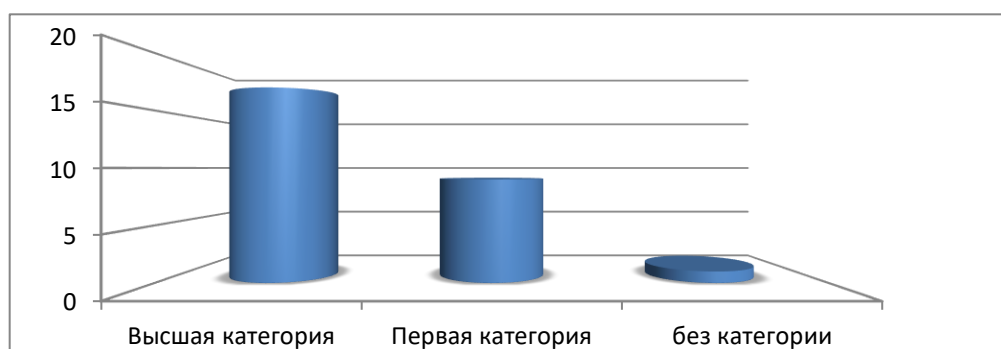
Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
11	16

## По стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и выше
0%	8 чел 30%	5 чел 19%	1 чел 4%	13 чел 47%

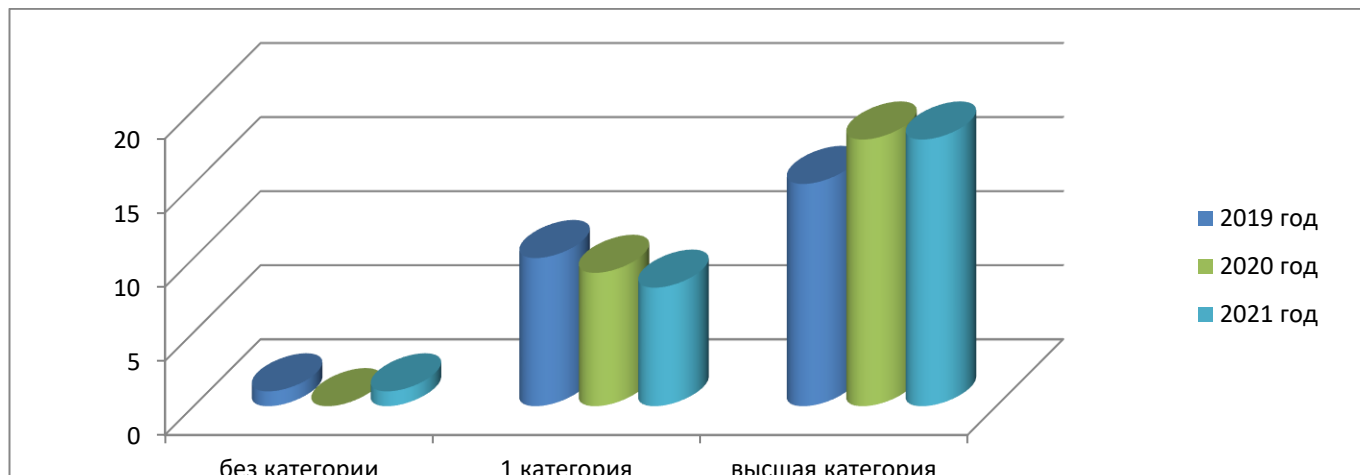


## По уровню квалификации



высшая категория	1 категория	без категории
17	9	1

### Количество сотрудников по категориям



### Открытые мероприятия на район, город

Дата	Группа, педагоги	Мероприятие
29.01	Студенты педколледжа №4 8 гр.старшая Третьякова М.В. Гарбуз Л.А.	Открытое занятие по экологии в старшей группе для студентов педколледжа №4 «Тайны леса»
19.04	4 гр подготовительная Савастеева Т.И. Нечаева Е.Н. Котельникова Н.С. логопед Рязанова Н.В. муз.рук.	Открытое занятие по развитию речи в комбинированной группе для студентов педколледжа №4 «Полезные привычки»
5.04	Педагоги и специалисты ГБДОУ, студенты педколледжа №4	Мастер- класс «Традиции и обычаи русского народа в обереговых куклах».
12.04	10 гр. старшая Валуйских Е.И. Яким С.М.	Открытое мероприятие по познавательному развитию в старшей группе для студентов педколледжа №4 Игра по станциям «Космос»
14.04	5 гр младшая Шартова Н.В. Столярова О.М.	Открытое занятие по безопасности в младшей группе для студентов педколледжа №4 «Спички детям не игрушка»

<b>17.05</b>	5 гр младшая Шартова Н.В. Столярова О.М.	Открытое занятие по театрализации в младшей группе для студентов педколледжа №4 «Репка»
<b>14.04</b>	Студенты педколледжа №4 7 гр.(младшая) Ягафарова Н.А. Черных Л.В. 8 гр.старшая Третьякова М.В. Гарбуз Л.А.	Досуговое мероприятие «Большое космическое путешествие»
<b>18.10</b>	Рязанова Наталья Владимировна Муз. рук. Матвеева Ирина Геннадьевна муз рук. Леонтьева Анастасия Михайловна INSTR.ФИЗО Марейчева Евгения Юрьевна ЛОГГПЕД Котельникова Наталья Сергеевна ЛОГОПЕД	Районный Мастер-класс для педагогов и специалистов «Малышники» - форма работы с родителями воспитанников младшего возраста»
<b>09.10</b>	Все педагоги и все возрастные группы	Концертное мероприятие к 40-летию сада
<b>25.10</b>	Леонтьева Анастасия Михайловна INSTR.ФИЗО	Открытое мероприятие по познавательному развитию в старшей группе для студентов педколледжа №4 «Выборгский район»

## Курсы повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Наименование тем курсов	Место прохождения
1	Воспитатели: Черных Л.В. Нечаева Е.Н.	"Интерактивные электронные доски Mimio в работе преподавателя-предметника"	ИМЦ
2	Григорьева Е.Г. заведующий ГБДОУ Ремина Н.А. зам.зав. по УВР	Анализ опыта и перспективы применения дистанционных образовательных технологий в дошкольных образовательных организациях Санкт-Петербурга	АППО дистанционно

3	Григорьева Е.Г. заведующий ГБДОУ Ремина Н.А. зам.зав. по УВР	Курсы для координаторов МКДО 2020	АППО дистанционно
4	Григорьева Е.Г. заведующий ГБДОУ	Организационно- управленческие основы противодействия коррупции в образовательной организации	Северо-Западный институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы
5	Ремина Н.А. зам.зав. по УВР	Организация антикоррупционного образования в образовательной организации»	ИМЦ Василеостровског о района
6	Валуйских Е.И. воспитатель	Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС	ООО «центр повышения квалификации «Луч знаний»
7	Воспитатели Волкова С.С. Иванова Л.М. Иванова Т.А. Лесина С.В. Матвеева И.Г. Савельева Р.Р. Третьякова М.В. Шартова Н.В. Ягофарова Н.А. Яким С.М.	Оказание первой помощи пострадавшему в ОО	ОО ЦРЧ Успешный человек будущего

### Участие педагогов в конференциях и семинарах

сроки	Фамилия, имя, отчество, должность	Мероприятие	Место прохождения
19.02	Леонтьева А.М. инструктор ФИЗО	Мастр-класс по МИМИО «Мир вокруг нас»	ГБУ ИМЦ
16.02	воспитатель Нечаева Е.Н.	Вебинар «Обучение детей чтению использованием игровой комплексной программы	педсовет



24.03	Рязанова Н.В. муз.рук. Леонтьева А.М. инструктор ФИЗО воспитатели Нечаева Е.Н.	Семинар «Полифоничность авторских цифровых проектов и презентаций педагогов ДО Выборгского района СПб» в рамках 12 Всероссийской конференции «Информационные технологии для новой школы»	АППО
9.04	воспитатель Нечаева Е.Н.	Мастр-класс по МИМИО «Сказочные сюжеты в интерактивных проектах»	ГБУ ИМЦ
23.04	Валуйских Е.И. воспитатель Нечаева Е.Н. воспитатель	Мастр-класс по МИМИО «Русский быт»	ГБУ ИМЦ
11.05	Леонтьева А.М. инструктор ФИЗО	Семинар для педагогов ГБДОУ и инструкторов по физической культуре «Эффективные практики внедрения комплекса ГТО в детском саду»	ГБУ ИМЦ
14.05	Котельникова Н.С. логопед Рязанова Н.В. муз рук.	Семинар "Эффективные методы речевого развития дошкольников"	ГБДОУ 69
18.05	воспитатели Третьякова М.В. Савельева Р.Р.	РАЙОННЫЙ ВЕБИНАР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «Народные промыслы как средство нравственного воспитания дошкольников»	ГБДОУ 95
17.06	Воспитатель Иванова И.В.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольн. В условия обр. пространства ДОУв соответствии с ФГОС ДО»	АППО
06.10	Воспитатели Яким С.М. Третьякова М.В. Савельева Р.Р.	Районный семинар «Нейробика для дошкольников»	ГБУ ИМЦ
15.10	Воспитатель Иванова И.В.	Экологический клуб педагогов	АППО
12.10	Воспитатель Савастеева Т.И. Яким С.М.	Мастер-класс по МИМИО «Интерактивное путешествие по музеям»	ГБУ ИМЦ

9.12	Педагоги Третьякова М.В. Матвеева И.Г. Заведующий Григорьева Е.Г.	Районный семинар «Взаимодействие детского сада с социальными партнерами»	Детский сад № 125
23.11	Воспитатель Волкова С.С. Яким С.М.	Мастр-класс по МИМИО «Интерактивное путешествие по музеям»	ГБУ ИМЦ
16.12	Воспитатель Волкова С.С. Григорьева А.В.	Районный семинар «Вторая жизнь ненужных вещей»	ГБУ ИМЦ
23.12	Воспитатель Иванова И.В.	Новогодние мастер классы	АППО
2.12	Леонтьева А.М. инструктор по ФИЗО	Районный семинар «Актуальные проблемы и новые подходы к внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в ДО»	ГБДОУ № 6
14.12	Педагоги Нечаева Е.Н. Шартова Н.В. Черных Л.В.	Мастр-класс по МИМИО «Насекомые»	ГБУ ИМЦ
16.12	Педагоги Третьякова М.В.	Районный семинар «Применение финансовых игровых технологий, как один из аспектов воспитания дошкольников»	ГБДОУ 4
15.12	Педагоги Нечаева Е.Н. Черных Л.В.	Мастр-класс по МИМИО «Азбука профессий»	ГБУ ИМЦ

## Мероприятия по сетевому взаимодействию

сроки	Мероприятие	Место проведения
23.03	Участие в совместной акции 7 гр., 10, 9 гр.ученики 120 школы по сбору макулатуры	117 д/с 120 шк
сентябрь	Квест-игра на улице «Безопасность в городской среде»	ГБДОУ 117 д/с № 125
февраль	Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ежика»	ГБДОУ 117 школа 120
сентябрь	Участие в совместной акции 10 гр., 9 гр. ученики 120 школы по сбору макулатуры	117 д/с 120 шк

## **2.4 Материально-техническая база и информационное обеспечение**

### **Информационно-методическая работа**

Основные задачи:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и программ развития дошкольного образования.

### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами,

сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства

- 6 персональных компьютера и 3 ноутбука для управленческой деятельности;

из них:

-1 персональный компьютер с базой Параграф

- 2 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;

-1 компьютер в мед. кабинете с программой Вижен Софт для написания МЕНЮ

- 5 МФУ ч/б; - 1 принтер цветной;

- 1 факс; - ламинатор - телевизор – 10- музыкальный центр – 2

- модемы для выхода в интернет

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 5 компьютерах имеется выход в интернет;

- на 5 персональных компьютерах возможно использование электронной почты;

Программные средства: Операционные системы:

- на 6 компьютерах установлена операционная система «Windows 8»;

- на 2 компьютере – «Windows 10»;

у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый

адрес - [d117@shko.la](mailto:d117@shko.la) , официальный сайт дошкольного образовательного учреждения ( адрес) <http://www.detsad117.spb.ru> и

- Мультимедийное оборудование с проектором интерактивной доской и переносным экраном + стационарное мультимедийное оборудование в музыкальном зале

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров :

Из 29 педагогических и руководящих работников ГБДОУ,

информационно – коммуникационными технологиями владеют 25 человек (91%). Из них прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – 17 человек (58 %), 5 человек (14%) нуждаются в повышении квалификации по ИКТ .

**Вывод :** Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям

### **Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием**

Участок детского сада озеленён, имеет спортивную площадку, метео площадку, оснащён игровым оборудованием, все прогулочные участка оснащены тентовыми навесами, уличное освещение участка дополнительно усилено прожекторами, установлено видеонаблюдение.

### **Материально-техническое обеспечение ГБДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 11
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- кабинет интерактивного оборудования - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок – 1

- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1
- канцелярия-1

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и зона для отдыха оборудована кроватями – трансформерами Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ГБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

**В период с января по декабрь 2021 года были запланированы и выполнены следующие работы и закупки**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет закупки</b>	<b>СГЗ, сумма</b>	<b>СИЦ, сумма</b>
<b>1</b>	Услуги по передаче неисключительных прав на использование лицензионного общесистемного, офисного и антивирусного программного обеспечения, для нужд ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга	8 050,00	
<b>2</b>	Оказание услуг по камерному обеззараживанию постельных принадлежностей и чистке ковровых покрытий для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга, по адресу: 194295, г. Санкт-Петербург, пр. Художников, д. 22, к.3, лит. А	50 055,00	
<b>3</b>	Оказание услуг по выполнению бактериологических, паразитологических, санитарно- и физико-химических лабораторных исследований по программе производственного контроля для нужд ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга	61 195,00	
<b>4</b>	Обучение Слушателя, являющегося педагогическим работником Заказчика, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационно-управленческие основы противодействия коррупции в образовательной организации» в объеме 36 академических часов		5 802,56
<b>5</b>	Обучение Слушателя, являющегося педагогическим работником Заказчика, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация антикоррупционного образования в		4 288,85

	образовательной организации» в объеме 36 академических часов		
6	Обучение Слушателя, являющегося педагогическим работником Заказчика, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии как средство создания электронных ресурсов: основы визуального дизайна, инфографика, ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции» в объеме 36 академических часов		8 325,42
7	Оказание услуг по проведению периодического (профилактического) медицинского осмотра, лабораторных исследований и санминимума сотрудников Заказчика в 2021 году	157 190,00	
8	Выполнение работ по ремонту ограждения на территории ГБДОУ детский сад №117 Выборгского района Санкт-Петербурга, по адресу: СПб, пр. Художников д. 22, корп. 3, лит. А	256 270,88	
9	Выполнение работ по ремонту помещений туалетов в здании ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, пр. Художников, д. 22, к. 3, литера А (3 группа, 12 группа)	457 194,14	
10	Выполнение работ по ремонту помещения мойки и электромонтажных работ в здании ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, пр. Художников, д. 22, к. 3, литера А в 2021 году (12 группа, замена светильников на светодиодные)	285 999,78	
11	Поставка и передача песка намывного для песочниц ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга, по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А (11 м3 – замена песка во всех песочницах)	11 770,00	
12	Поставка смесителей для ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга, по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А	14 525,72	
13	Оказание услуг по выявлению и оценке уровня профессиональных рисков на рабочих местах Заказчика	29 600,00	
14	Оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда 37 (тридцати семи) рабочих мест в учреждении Заказчика (далее – СОУТ) для ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А в 2021 году	29 600,00	
15	Оказание образовательных услуг сотрудникам Заказчика в количестве 9 человек по программам «Охрана труда», «Обеспечение пожарной безопасности», «Мобилизационная подготовка предприятий и организаций», «Организация работ по обращению с отходами I-IV класса опасности» «Обеспечение экологической безопасности руководителями и	26 200,00	

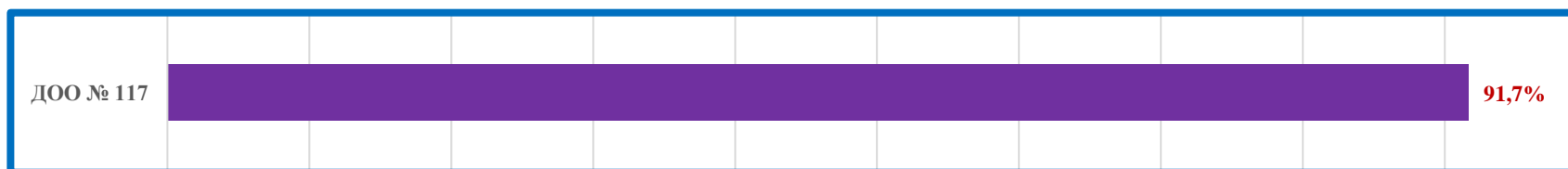
	специалистами общехозяйственных систем управления», «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности инженерных систем и сетей»		
16	Выполнение работ по замене задвижек в ИТП в здании ГБДОУ детский сад №117 Выборгского района по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Художников д. 22 корп. 3 лит. А	15 961,24	
17	Поставка посуды для нужд ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А в 2021 году	48 724,34	
18	Шкаф в раздевалку со скамьей (7 группа)	4 938,48	
19	Поставка стиральной машины для нужд ГБДОУ детский сад №117 Выборгского района Санкт-Петербурга	21 390,00	
20	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБДОУ детский сад №117 Выборгского района Санкт-Петербурга	57 500,00	
21	Поставка мыла детского для нужд ГБДОУ детский сад №117 Выборгского района Санкт-Петербурга	4 115,40	
22	Поставка мебели для нужд ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А в 2021 году (шкафы в мед.кабинет)	21 900,00	
23	Поставка мебели для нужд ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А в 2021 году (стулья в муз.зал с тележками)	155 500,00	
24	Поставка канцелярских товаров для нужд ГБДОУ детский сад №117 Выборгского района Санкт-Петербурга	35 804,20	
25	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБДОУ детский сад №117 Выборгского района Санкт-Петербурга	69 148,04	
26	Поставка плана эвакуации для нужд ГБДОУ детский сад №117 Выборгского района Санкт-Петербурга	16 000,00	
27	Изготовление и поставка жалюзи для нужд ГБДОУ детский сад №117 Выборгского района Санкт-Петербурга (5 группа, 6 группа, спортивный зал, документовед)	106 259,00	
28	Поставка холодильника бытового, машин посудомоечных бытовых, пылесоса бытового, утюгов электрических бытовых, стиральной машины, аккумуляторной мотокосы для нужд ГБДОУ детский сад №117 Выборгского района Санкт-Петербурга	218 218,00	

## 2.5 Система оценки качества образования (СОКО)

### Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении на конец 2021 года

С 13 октября по 19 ноября 2021 года проводится мониторинг в ДОО Выборгского района "Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении".

### Результаты мониторинга «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении»



Вопросы	ДОО 117
<b>Общее количество анкет:</b>	<b>254</b>
1. Удовлетворены ли Вы качеством образования, воспитания и ухода, которые получает Ваш ребенок в детском саду	250 98,4%
2. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива (в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты)	247 97,2%



<b>3. Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку</b>	241 94,8%
<b>4. В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком детского сада и т.д.)</b>	232 91,3%
<b>5. Удовлетворены ли Вы работой детского сада по здоровьесбережению (в детском саду созданы хорошие условия для укрепления физического и психического здоровья ребёнка)</b>	233 91,7%
<b>6. Удовлетворены ли Вы вашими отношениями с педагогами ДОО</b>	251 98,8%
<b>7. Удовлетворены ли Вы разнообразием детской деятельности, организуемой педагогами (виды занятий, развлечения, праздники и т.д.)</b>	240 94,4%
<b>8. Удовлетворены ли Вы организацией режимных моментов (одевание, умывание, организация питания...)</b>	244 96%
<b>9. Удовлетворены ли Вы условиями, созданными для раскрытия способностей ребенка, его познавательных интересов и индивидуальных потребностей</b>	227 89,3%
<b>10. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада (состоянием помещений; оформлением групп; оборудованием: телевизоры, мультимедийные устройства, музыкальные центры, компьютеры и т.д.)</b>	204 80,3%
<b>11. Удовлетворены ли Вы игровым оборудованием детского сада</b>	201 79,1%
<b>12. Удовлетворены ли Вы внешним видом территории детского сада, оборудованием мест для прогулок и подвижных игр детей</b>	219 86,2%

13. Удовлетворены ли Вы информированием о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития (стенды, беседы с педагогами и т. д.)	240 94,4%
<b>Средний процент удовлетворенности:</b>	<b>91,7%</b>

Вывод: Сравнительный анализ анкет родителей (законных представителей) за 2020 и 2021 год показал стабильно высокий процент удовлетворенности (85%), что говорит о не безразличии родителей, о их активном участии в жизни ДОО.

Рекомендация для ДООУ по результатам анкетирования:

- установление контакта с родителями (законными представителями) как с партнерами, обеспечивая им необходимую поддержку;
- обеспечение постоянной содержательной информации о жизни детей в ДОО (о индивидуальных навыках и достижениях ребенка; информация по вопросам здоровья сбережения; работа по адаптации и т.д.);
- создание условия для повышения педагогической компетентности у родителей (организация семинаров для родителей; совместных досугов с участием семей воспитанников).

В 2020-2021 учебном году учреждение участвовало в Всероссийском смотре-конкурсе "Образцовый детский сад 2020-2021"

Мы вошли в число победителей !



Ниже приводится прямая ссылка на наш выставочный стенд:  
<http://xn--80ahbcardam8bvgdeaf4n.xn--p1ai/lenta/users/id=174>

Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад 2020-2021" проводится с целью:

выявления 1 000 лучших организаций дошкольного образования: детских садов и других учреждений, осуществляющих уход и присмотр за детьми дошкольного возраста;

обобщения и распространения опыта работы организаций дошкольного образования; укрепления материально-технической базы образовательных организаций, вошедших в число призёров 1 000 лучших образовательных организаций дошкольного образования, на основе привлечения спонсорских средств предприятий РФ, внебюджетных средств, средств призового фонда мероприятия; популяризации инновационных подходов в образовательной и воспитательной деятельности дошкольного образования.

К участию приглашались организации дошкольного образования, имеющие государственную лицензию на осуществление деятельности. В смотре-конкурсе могли принять участие образовательные организации РФ независимо от ведомственной принадлежности.

«Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад 2020-2021"» проводится в один заочный этап с 1 ноября 2020 г. по 17 марта 2021 г. в формате открытой публичной выставочной интернет-площадки на всероссийском уровне.

К задачам мероприятия относится:

стимулирование организаций дошкольного образования к новым профессиональным достижениям;  
популяризация и внедрение инновационных подходов в области дошкольного образования;  
укрепление материально-технической базы 1 000 лучших образовательных организаций дошкольного образования, на основе привлечения спонсорских средств предприятий РФ, внебюджетных средств, средств призового фонда мероприятия;  
развитие обмена передовым опытом между организациями дошкольного образования;  
формирование на базе площадки смотра-конкурса открытого ресурса ознакомления с достижениями в области практического использования современных педагогических технологий организациями дошкольного образования.

### **Справка о результатах освоения детьми ООП ДО На конец второго полугодия 2021 года**

**Цель:** выявить индивидуальные особенности и перспективы развития детей, определить планируемые промежуточные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования для корректировки индивидуальных маршрутов развития воспитанников.

**Содержание:** мониторинг промежуточных и итоговых результатов овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям проводится в течение учебного года (начало и конец года) воспитателями, инструктором по физическому воспитанию и музыкальными руководителями. В мониторинге участвует 11 групп, в том числе 2 группы раннего возраста, 2 группы младшего возраста, 2 группы среднего возраста, 2 группы старшего возраста, 1 группа комбинированной направленности и 2 подготовительные группы. Данный мониторинг составлен в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **Мониторинг уровня эффективности педагогических воздействий**

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество уровня эффективности педагогических воздействий в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга.

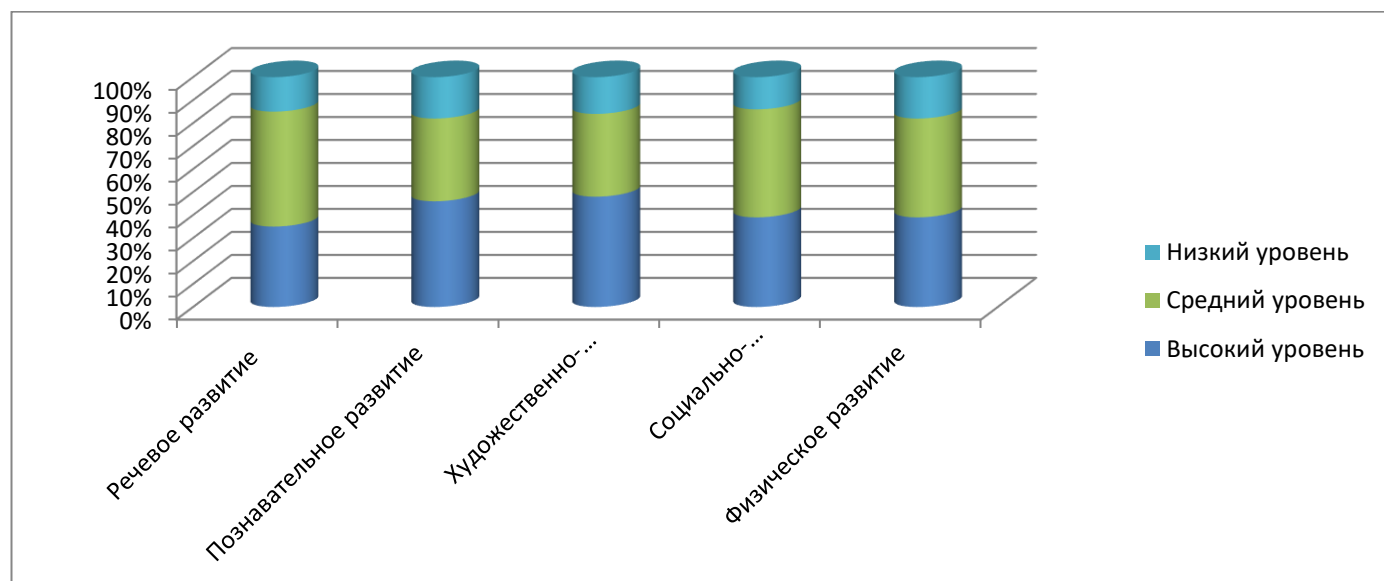
Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Низкий уровень – *ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает*

Средний уровень – *ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого*

Высокий уровень – *ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания*

**Сводная таблица результатов освоения детьми ООП ДО  
на декабрь 2021 года**



### Сводная диаграмма по детскому саду



## 3. Заключение

### 3.1 Проблемы, выявленные по результатам самообследования

Анализ воспитательно-образовательного процесса позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для внедрения

Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Недостаточный уровень взаимодействия воспитателей и родителей.

### **3.2 Основные направления ближайшего развития ГБДОУ**

- Укрепление материально-технической базы.
- Обеспечение физического, интеллектуального, гармоничного развития личности ребенка.
- Совершенствование организации предметно - развивающей среды;
- Изучение развития ребенка на основе психолого - медико - педагогического сопровождения всех воспитанников.
- Внедрение инноваций в практику работы, посредством сетевого взаимодействия.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ГБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи ГБДОУ к, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и дополнительных услуг. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в ГБДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении . ГБДОУ

Итогом анализа развития ГБДОУ является вывод, что в настоящее время ГБДОУ является востребованным и конкурентоспособным образовательным учреждением, востребованным общественностью, системой образования.

## 4. Приложения.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	331 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	331 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	287 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/ 5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/ 5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 41/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 41%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек 59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек 96%
1.8.1	Высшая	17 человек 63%
1.8.2	Первая	9 человек 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человек 7.4%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человека 26 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человека 37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/331
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182 кв. м



2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

