

Принято решением общего собрания  
работников ГБДОУ №117 Выборгского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 7  
от 10.04.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ №117  
Выборгского района  
Подпись Е. Г. Григорьева

Приказ от 17.03.2023  
№ 39-ОД

**Аналитический отчет  
по результатам  
самообследования за 2022 год  
в Государственном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении детский сад  
№ 117 Выборгского района  
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

## Содержание

1. Введение
  - 1.1 Цели и задачи аналитического отчета
  - 1.2 Общие сведения об образовательной организации
  - 1.3 Основные виды деятельности
  - 1.4 Контингент обучающихся
2. Основная часть (направления оценки деятельности образовательной организации)
  - 2.1 Организация учебного процесса
  - 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся
  - 2.3 Кадровое обеспечение
  - 2.4 Материально-техническая база и информационное обеспечение
  - 2.5 Система оценки качества образования (СОКО)
3. Заключение
  - 3.1 Проблемы, выявленные по результатам самообследования
  - 3.2 Основные направления ближайшего развития ГБДОУ
4. Приложения

# 1. Введение

## 1.1 Цели и задачи аналитического отчета

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## 1.2 Общие сведения об образовательной организации

**Наименование:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга

**Учредитель:** Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

**Место нахождения Комитета:** 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

**Место нахождения Администрации района:** 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

**Юридический адрес:** 194295 Санкт-Петербург, проспект Художников дом 22, корпус 3, литера А  
Тел./факс (812)517-30-91

**E-mail :** d117@shko.la

**Сайт:** <http://www.detsad117.spb.ru>

**Лицензия** на образовательную деятельность:

Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию регистрационный № 3432 10 мая 2018 г. серия 78 ЛОЗ № 0002236

Общее образование – уровень образования – дошкольное образование, дополнительное образование – подвиды – дополнительное образование детей дней и взрослых.

**Основная цель деятельности образовательной организации:** осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

**Управление** Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

В образовательном учреждении разработаны и приняты нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты, регулирующие управленческую, финансовую, хозяйственную, кадровую и иную деятельности организации.

### **1.3 Основные виды деятельности**

**Основной целью деятельности** Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности** Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)
- реализация дополнительных программ;
- присмотр и уход за детьми

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным программам.

1. Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.
2. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. Образовательная программа, разрабатываемая Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждается заведующим Образовательным учреждением. Образовательное учреждение несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.
4. Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

При реализации образовательных программ Образовательное учреждение вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и использовании соответствующих образовательных технологий.

## 1.4 Контингент обучающихся

Количество обучающихся - **331 воспитанников**

Возраст обучающихся - **2- 8 лет**

Количество учебных групп **11 групп**

В 2020 году в учреждении функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, из них: 2 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста и 1 группа комбинированной направленности

### Распределение обучающихся по группам

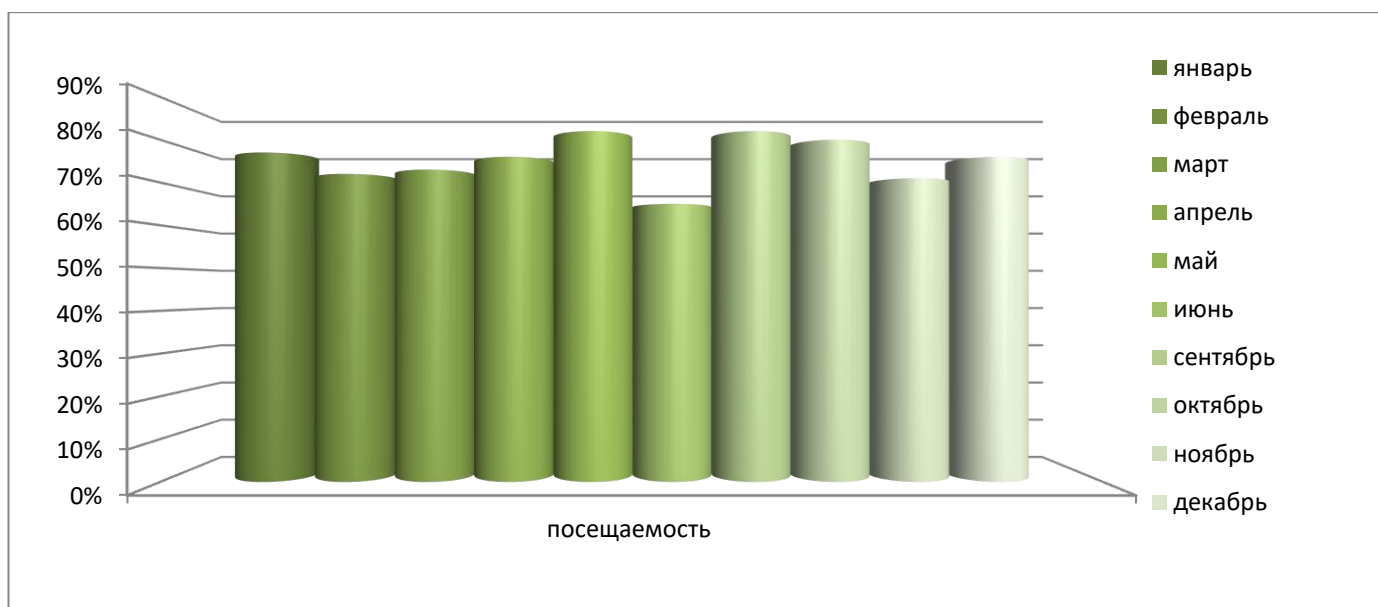
Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными СанПин

Возрастные группы	Возраст детей	Количество групп		Количество детей	
		21-22 уч.год	22-23 уч.год	21-22 уч.год	22-23 уч.год
I младшая группа	2-3 года	2	2	50	48
II младшая группа	3-4 года	2	2	60	65

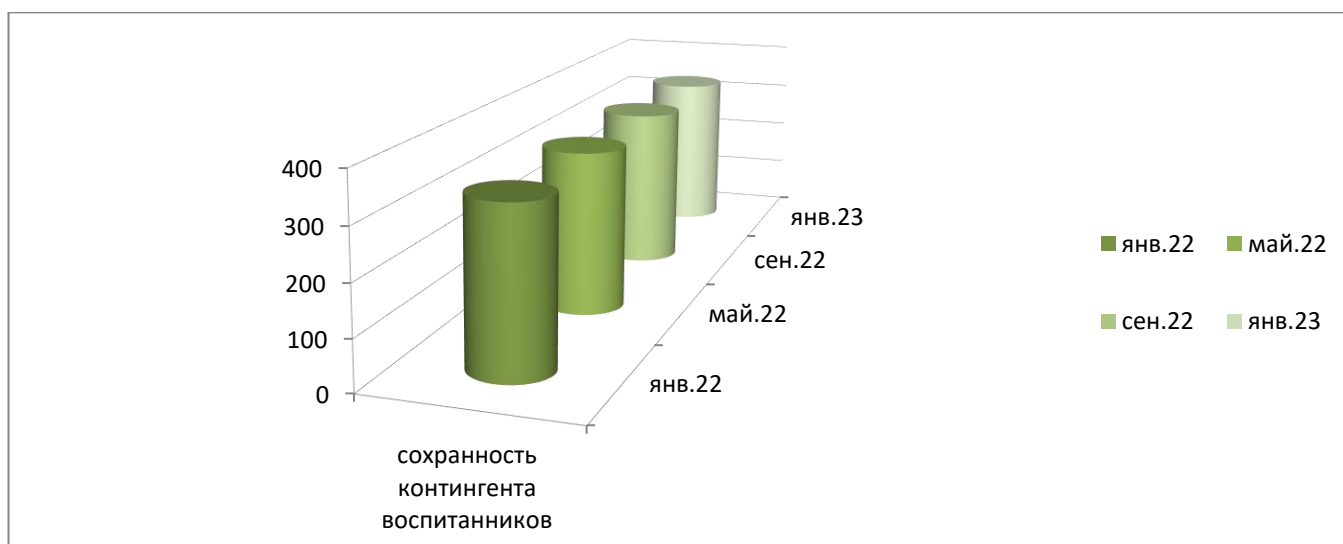
<b>Средняя группа</b>	4-5 лет	2	2	65	63
<b>Старшая группа</b>	5-6 лет	2	2	58	63
<b>Подготовительная группа</b>	6-7 лет	2	2	64	64
<b>Группа комбинированной направленности</b>	6-7 лет	1	1	34	28

### Посещаемость воспитанников за 2022 год



### Выполнение показателей государственного задания

Сохранность контингента обучающихся в ГБДОУ детском саду № 117



месяц	Количество человек
<b>Январь 2022</b>	331
<b>Май 2022</b>	331

Сентябрь 2022	331
Январь 2023	331

## 2. Основная часть

(направления оценки деятельности образовательной организации)

### 2.1 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

**учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями НОД, СОД, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно**

Образовательный процесс осуществляется с учетом: теплого и холодного периода года. Также вариативные режимы: каникулярный, адаптационный, после перенесённых заболеваний, на период карантина

**Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели,** (понедельник – пятница, с 7.00 до 19.00 за исключением выходных и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ

**Образовательный процесс в ГБДОУ осуществляется через:**

1. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной.
2. Самостоятельную деятельность детей.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- 4 Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

**Весь педагогический процесс в детском саду условно разделён на три составляющих блока:**

- специально организованное обучение в форме НОД;
- совместная деятельность воспитателя с детьми, строящаяся в непринуждённой партнёрской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

<b>Социально коммуникативное развитие</b>	направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками...
<b>Познавательное развитие</b>	предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий,

	становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира ...
<b>Речевое развитие</b>	включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы...
<b>Физическое развитие</b>	включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, развитие физических качеств, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) и т.д.

### **Режим работы образовательной организации**

Режим работы установлен на основе Осуществления присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы)

Режим работы Образовательного учреждения:

понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

### Структура учебного года.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Временной период</b>
<b>Приём вновь поступающих детей в ГБДОУ</b>	В течении года
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	С 01 сентября по 31 мая
<b>Летний оздоровительный период</b>	с 01 июня по 31 августа

Продолжительность учебного года и каникул, количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, объём образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, во всех возрастных группах ГБДОУ, определены в Годовом календарном учебном графике в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями



Учебный план дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 117 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть включает видовую принадлежность ГБДОУ, наличие приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги (кружковую деятельность).

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ГБДОУ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» - 273 ФЗ (ст. 28, 29, 32) открытость и доступность информации интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

## **2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **Сведения об образовательных программах**

Образовательная программа ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт - Петербурга обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – личностному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Программа обеспечивает достижение обучающимися готовности к школе.

Программа составлена с учетом специфики образования ребенка дошкольного возраста, которая заключается в необходимости развития у каждого воспитанника базиса личностной культуры, интеллигентности, обеспечения его эмоционального благополучия, обогащения развития его способностей и склонностей. Последние развиваются в условиях предоставления дошкольнику широкого выбора видов деятельности и содействия ребенку в овладении ими на уровне самостоятельности и творчества. Данный уровень превращает деятельность из предмета познания ребенком опыта человечества в форму саморазвития им своей индивидуальности. Поскольку возможности, старт и динамика развития у каждого разные, это требует строительства целостного педагогического процесса, содействующего амплификации развития и саморазвития каждого ребенка, направляемого самосознанием, и сохранению неповторимости его индивидуальности в коллективе сверстников.

Программа спроектирована с учетом **ФГОС** дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты,

содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения **Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)**

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях .

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 117 Выборгского района Санкт – Петербурга принята на педагогическом совете № 1 от 26.08.2021г. утверждённая приказом № 154 ОД от 26.08.2021 заведующим ГБДОУ детского сада № 117 Е. Г. Григорьевой

В группе комбинированной направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (тяжелым нарушением речи) ГБДОУ № 117 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)). Срок реализации 2 года

Образовательная Программа разработана рабочей группой педагогических работников ГБДОУ, деятельность которой координируется положением о рабочей группе по разработке образовательной программы дошкольного образования Образовательной организации. Состав рабочей группы может меняться по мере необходимости, рассматривается на Педагогическом совете ГБДОУ и утверждается руководителем Учреждения.

При разработке Программы учитывался интегративный подход к отбору и организации содержания образования. Программа ориентирована на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей)

воспитанников, их законных представителей);

- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций;
- возложенного на ГБДОУ государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

Содержание Образовательной Программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС) направления развития и образования обучающихся ГБДОУ (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Программа воспитания** является обязательной частью основной образовательной программы ГБДОУ детского сада №117. Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка ю

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других.... Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Программ, реализуемых на платной основе нет

### **Условия реализации образовательных программ**

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 117 является одним из основных нормативных документов, регламентирующих жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения.

Программа разработана в соответствии: **с нормативными документами федерального уровня:**

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (вступил в силу 01.09.2013 г.).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
3. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и с Установленным сроком действия [санитарных правил СП 2.4.3648-20](#) до 01.01.2027. утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрированного 18.12.2020 № 61573
- 3.1 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2

3.2 СП 2.3/2.4.3590 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения " утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования . МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 31 июля 2020 года N 373

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

7. Устав образовательной организации

**Целью реализации программ** является создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи реализации программ:**

1. способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
2. способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
4. способствовать объединению обучения и воспитания на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. способствовать формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6. обеспечить вариативность и разнообразие содержания образования, организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

7. способствовать формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8. обеспечить реализацию содержания программ и технологий по основным направлениям развития детей на основе комплексно - тематического принципа построения образовательного процесса, принципа интеграции, с учетом системно - деятельностного подхода.

9. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С целью расширения границ образовательной среды и для реализации задач по воспитанию полноценной, гармонично развитой личности ребенка активно ведется **сотрудничество с социальными партнерами.**

Практика работы нашего учреждения с социальными партнерами показывает, что подготовка жизнеспособного, свободомыслящего и активн действующего человека – гражданина новой России может осуществляться в условиях социального партнерства.

Организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей ребенка выступающих в качестве внутренних регуляторов его поведения в любых ситуациях, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности дошкольника, дает возможность реализации личностно ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей нашего ГБДОУ, их дифференциация по направлениям позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с различными социальными институтами.

## ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ ГБДОУ



### Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.

Одним из важных направлений работы нашего учреждения является расширение зоны социального окружения. Работа эта ведется в разных направлениях. С 2017 года наш детский сад является частью сетевого сотрудничества между детскими садами нашего микрорайона.

С 2018 года наш детский сад тесно сотрудничает со школой № 120, которая находится рядом с нами.

Одним из важных направлений работы по расширению зоны социального окружения для себя мы считаем волонтерство.

Есть еще много друзей у нашего детского сада это и районная библиотека, которая на своей базе и на базе нашего сада занимается с ребятами старших и подготовительных групп; и РОЦ БДД «Перекресток» со своими обучающими и развлекательными программами и конкурсами; и ДДТ «Юность», педагоги которого стали полноправными участниками нашего процесса обучения и воспитания детей; и еще очень многие организации, которые участвуют в нашей жизни.

Все вышесказанное помогает нашим воспитанникам и их родителям не замыкаться в рамках детского сада, а становиться полноправными участниками жизни района и города, добрыми и социально активными.

## **Развитие сетевого партнерства.**

В нашем ГБДОУ широко используется форма **сетевого** взаимодействия с нашими партнерами

Особая значимость сетевого взаимодействия обусловлена развитием современного дошкольного образования, требующего от ГБДОУ поиска новых, эффективных форм ее организации, а от педагогов ГБДОУ гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное повышение профессиональной компетентности. И в то же время, осуществляя работу, нужно позаботиться о педагоге — создать условия для переподготовки, продумать, как устранить перегрузку, подготовить его к новой миссии и профессионально, и морально, чтобы не «сломать» его или, наоборот, не оставить его с мыслью, что ничего особенно не изменяется. Одной из важнейших задач политики государства на современном этапе выступает задача организации всестороннего партнерства, одной из форм которой выступает сетевое взаимодействие между дошкольными образовательным учреждением и другими социальными партнерами. Поэтому сетевой характер взаимодействия образовательных учреждений, как инновационная форма методической работы, приобретает в последние годы широкое распространение.

Сетевое взаимодействие — это взаимодействие между образовательными учреждениями. Первая ступень подобной коммуникации, давно и прочно вошла в образовательную деятельность: семинары, круглые столы, конференции, дискуссии и встречи по обмену опытом и проблемным вопросам, дни партнерского взаимодействия и др. В настоящее время сетевое взаимодействие является одним из мощных ресурсов инновационного образования, основанного на следующих принципах: – во-первых, сеть — это возможность продвижения образовательных услуг; – во-вторых, сетевое взаимодействие позволяет усиливать ресурс любого инновационного учреждения за счет ресурсов других учреждений; – в-третьих, сетевое взаимодействие — современная высокоэффективная инновационная технология, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться; – в-четвертых, сетевое взаимодействие дает возможность организации взаимодействия и распространения передового опыта

Сетевой партнер партнёр: ГБОУ № 120

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней ( преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)

Задачи

1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.



3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей посредством педагогического взаимодействия.

Основные направления:

информационное;

методическое;

практическое.

Сетевой партнер Детский сад № 125

Социализация ребенка - явление многогранное, происходящее в процессе его общественной жизнедеятельности, социального развития, самоутверждения, самовосприятия, самосознания и формирования социальной ответственности.

Вопросы позитивной социализации призвана решать дошкольная образовательная организация, как социально-педагогическая система.

В наших детских садах созданы условия, позволяющие эффективно решать проблемы социализации дошкольников. Основная образовательная программа, реализуемая в ГБДОУ, спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации развития детей. В ГБДОУ создаются условия для успешного личностного и профессионального роста педагогов, развития их профессиональных компетенций.

Задачи

1. Создать условия для освоения дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, в том числе моральные и нравственные ценности, для развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
2. Развивать у детей самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий дошкольников;
3. Формировать у детей позитивные установки к разным видам труда и творчества, безопасного поведения в социуме, природе, быту.

## **Результативность участия обучающихся в конкурсах**

### **2021-2022 уч год**

- ФЕСТИВАЛЬ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ АКЦИЙ «БЕЛАЯ ПОЛОСА»
- РАЙОННЫЙ СЕМЕЙНЫЙ КОНКУРС «ПО ДОРОГЕ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ»
- РАЙОННЫЙ КОНКУРС ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ «СТОЙ! ПОСЛУШАЙ! ПОСМОТРИ!»
- КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДИ ПЕДАГОГОВ) ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА СРЕДИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТО, ЧТО ДЕЛАЮТ НАШИ ДЕТИ»
- АКЦИЯ «ВОДИТЕЛЬ! СОХРАНИ МОЮ ЖИЗНЬ»
- Акция «Засветись»
- Акция «Безопасный Новый год»
- РАЙОННЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ДОРОГА И МЫ»
- РАЙОННЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА «ДЕТИ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
- РАЙОННЫЙ ФОТОКОНКУРС «ЭТО ПАПА, ЭТО Я ЭТО УЛИЦА МОЯ!»
- РАЙОННЫЙ КОНКУРС МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ «ВМЕСТЕ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ»
- ГОРОДСКОЙ СЕМЕЙНЫЙ КОНКУРС «УРА! ВСЕ ДОМА! ИЛИ СЕМЬЯ В ONLINE»
- Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых зайчиков природы»

- Международная акция «Крышечки доброты»
- Акция по сбору макулатуры «Круг жизни»
- Акция «Сдай батарейку - спаси Ежика»
- Акция «День отказа от курения»
- Районный конкурс «Визуальная пространственная навигация в ДОУ»
- Вокальный конкурс «Радуга голосов»
- Конкурс «Радуга детства»
- Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама»
- Районный конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ по реализации ФГОС дошкольного образования»
- Районные физкультурные соревнования «Ориентирование. Игра по станциям»
- Беби – кросс
- Открытые он-лайн соревнования Выборгского района СПб 2021г. Среди семейных команд, посвященных Дню матери в России
- Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Районный конкурс чтецов «Мудрости начало»
- Конкурс детского рисунка «Леонардо»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мир вокруг меня»
- Фестиваль «Этнокарусель»
- Музыкальный конкурс «Хрустальный башмачек»
- Вокальный конкурс «Если радость одна на всех»
- Гордской конкурс «Мир вашему дому»
- Акция «Против наркотиков»
- Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»
- Районный конкурс методических материалов «Нескучный выходной»
- Музыкальный конкурс «Мы парни бравые»
- Конкурс ДДТ «Современник» по духовно-нравственному воспитанию
- Районный конкурс спортивного танца
- Лыжный Беби-кросс
- Спортивный фестиваль «Крошки-ГТОшкина пути к первому золотому знаку»
- Районный конкурс образовательных фильмов «Страницы истории Петр 1»
- Сбор гуманитарной помощи для жителей Луганской и Донецкой областей

### **второе полугодие 2022 год**

- Районный марафон акций детского общественного движения «Юный инспектор движения» Выборгского района Санкт-Петербурга «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ»
  - Акция «Безопасный маршрут» (с 12 сентября 2022 года по 23 сентября 2022 года);
  - Акция «Засветись!» (с 17 октября 2022 года по 9 декабря 2022 года);
  - Акция «Водитель! Сохрани мою жизнь!» (с 14 ноября 2022 года по 18 ноября 2022 года);
  - Акция «Безопасные каникулы или Правильный Новый год» (с 1 декабря 2022 года по 23 декабря 2022 года);
- РАЙОННЫЙ СЕМЕЙНЫЙ КОНКУРС «ПО ДОРОГЕ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ»
- РАЙОННЫЙ КОНКУРС ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ «СТОЙ! ПОСЛУШАЙ! ПОСМОТРИ!»
- КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДИ ПЕДАГОГОВ) ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА СРЕДИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТО, ЧТО ДЕЛАЮТ НАШИ ДЕТИ»

- РАЙОННЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ДОРОГА И МЫ»
- Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы»
- Всероссийский урок «Эколята-защитники природы»
- Международная акция «Крышечки доброты»
- Акция по сбору макулатуры «Круг жизни»
- Акция «Сдай батарейку - спаси Ежика»
- Фестиваль искусств «НА Олимпе» Лауреат 3 степени
- Городской конкурс рисунков «Петербург при свете фонарей»
- Конкурс «Пятое измерение» «Осень разукрасилась листвою» Диплом 1 степени
- Городской вокальный конкурс «Выборгская сторона» «Радуга голосов»
- Районный конкурс чтецов «Мудрости начало» 1 место
- Городской конкурс чтецов «Мудрости начало» 2 место
- Всероссийская олимпиада «Время знаний»  
«Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников» (Ягафарова Н.А. победитель)  
«Музыка и развлечения, значение развлечений, их виды и формы» (Матвеева И.Г. победитель)
- Всероссийский музыкальный фестиваль «Таланты»
- Районные соревнования семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Всероссийский он-лайн конкурс «Таланты России» 1 место
- Международный он-лайн конкурс «Кубок талантов» 2 место
- Всероссийский конкурс «Моя Россия» (Иванова И.В. диплом второй степени)
- Межрегиональный фестиваль «Знай наших» 2 место
- Международный конкурс «Снежная метелица» диплом 2 степени
- Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»
- Участие в традиционном XXXIV массовом легкоатлетическом пробеге «Испытай себя – 2022»

### Конкурсы внутри учреждения

январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зимние Олимпийские игры» (все возрастные группы)</li> </ul>
февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль военной песни и танца</li> <li>• «Веселые старты будущих защитников». Соревнования между группами</li> </ul>
март	<p>Театральные недели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс чтецов между группами во всех возрастных категориях «Наша Чукокала»</li> <li>• конкурс инсценировок между группами «Театр Чуковского»</li> </ul>
апрель май	<p>Общесадовский проект Фестиваль «Белые ночи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс стихов о Петербурге</li> <li>• конкурс рисунков «Любимый уголок в любимом городе»</li> <li>• конкурс танцевальных композиций</li> <li>• конкурс песни о любимом городе</li> <li>• «По лесным тропинкам» Ориентирование в парке Сосновка.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Знатоки Петербурга» КВН для подготовительных групп</li> <li>• «День Рождение города» - викторина для средних и старших групп</li> <li>• Заключительная часть фестиваля (награждение)</li> <li>• Театрализованный интерактив на улице «У царя Петра»</li> </ul>
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 сентября «Моя группа – сюрприз» смотр приемов привлечения («завлекалок») детей в первый день нового учебного года</li> <li>• «Начинаем добрый год» 1 сентября интерактивное развлечение на улице</li> <li>• Выставка рисунков и плакатов «Опасные ситуации»</li> <li>• Квест- игра по станциям «Безопасный город» (для всех возрастных групп)</li> </ul>
октябрь ноябрь	<p>Выставка поделок «Народная игрушка» Фестиваль «Танцы разных народов» Выставка коллажей «Природы русской красота» (октябрь) «По лесным тропинкам» Ориентирование в парке Сосновка. «Я и музей.» (для всех возрастных групп. Выставка творческих работ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осенняя природа». Ориентирование на территории детского сада (средний, старший, подготовительный возраст)</li> <li>• «Папа, мама, я – спортивная семья» ( старший, подготовительный возраст)</li> <li>• «Сбор урожая» спортивные соревнования между старшими, подготовительными группами</li> </ul>
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Смотр</b> украшения групп</li> <li>• <b>Конкурс</b> украшения окон детского сада</li> <li>• Квест- игра по станциям «Новый год спешит сюда»</li> </ul>

### 2.3 Анализ кадрового потенциала

В течение последних лет коллектив под руководством заведующей Е.Г. Григорьевой принимает активное участие в районных и городских конкурсах учреждений, педагогов и воспитанников.

ГБДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%

Всего в ГБДОУ работает 54 человек, из них:

Заведующий – 1 чел – Высшее педагогическое образование,

Зам. зав. по УВР – 1 чел - Высшее образование

Зам. зав. по АХР – 1 чел – Высшее образование

Педагоги – 27 чел , из них:

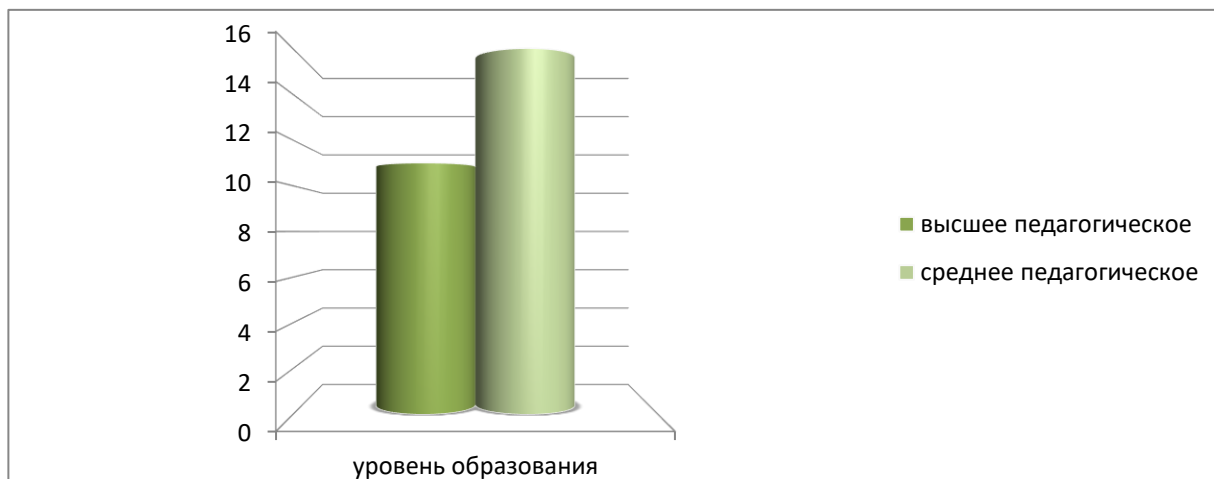
Воспитатели – 22 чел.

Музыкальные руководители – 2 чел.

Учитель – логопед – 2 чел.

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

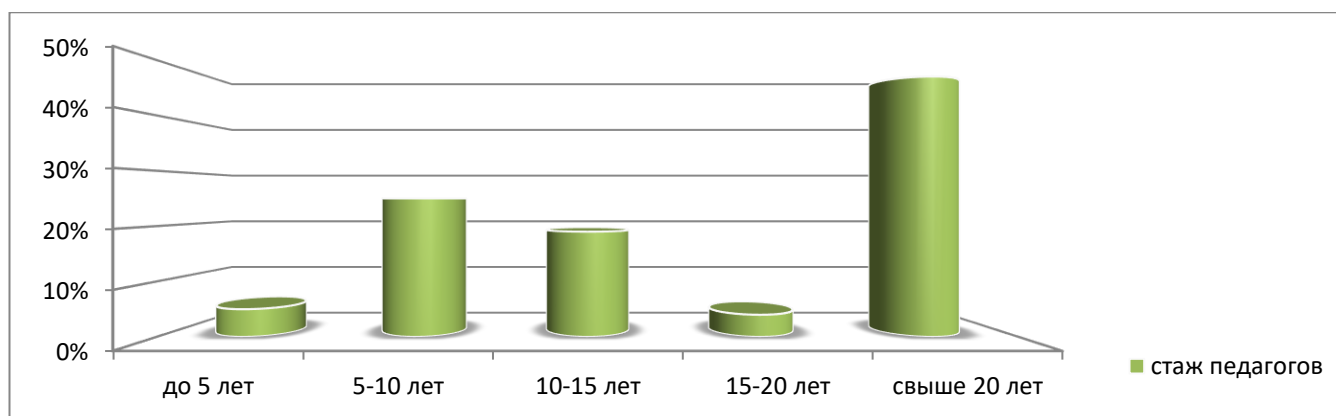
## По уровню образования



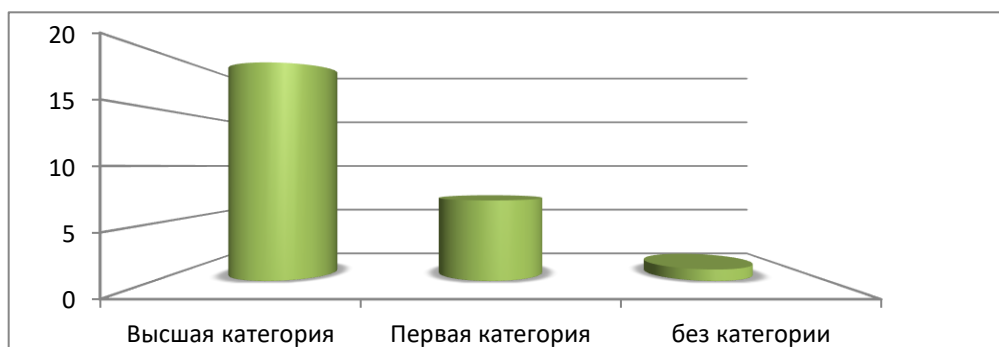
Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
11	16

## По стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и выше
1 чел 5%	7 чел 30%	5 чел 19%	1 чел 4%	13 чел 47%

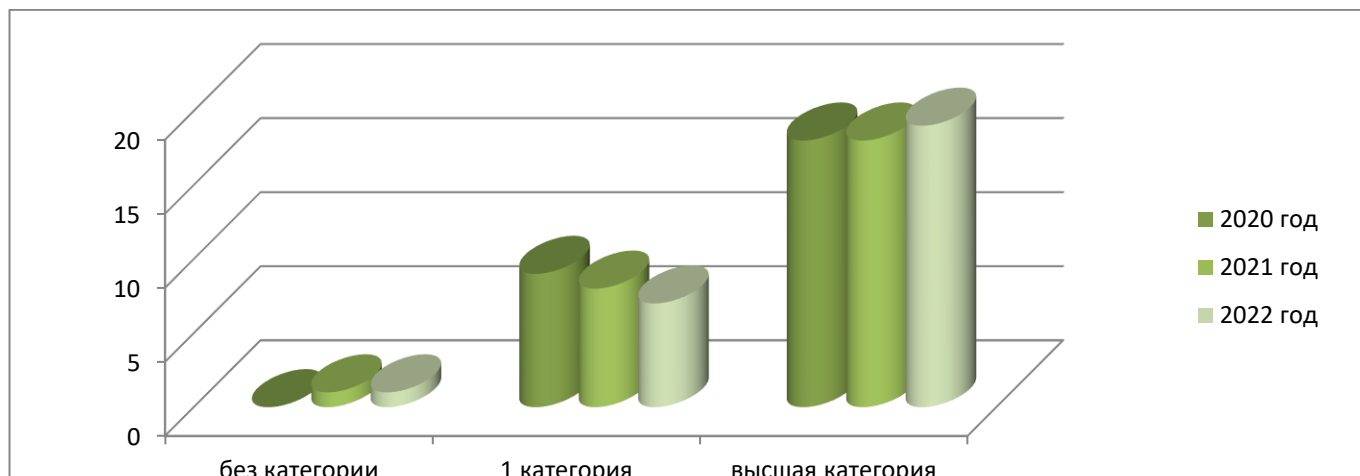


## По уровню квалификации



высшая категория	1 категория	без категории
19	7	1

### Количество сотрудников по категориям



### Открытые мероприятия на район, город

17.05	Заведующий ГБДОУ Григоорьева Е.Г. Педагоги Шартова Н.В. Столярова О.М. Третьякова М.В. Гарбуз Л.А.	Районный семинар- практикум для педагогов и специалистов «Проекты выходного дня в реализации программы воспитания»
23.05	10 гр младшая Валуйских Е.И. Яким С.М.	Открытое мероприятие по познавательному развитию в младшей группе для студентов педколледжа №4 «Прогулка по городу»
11.04	4 гр. Подготов Савастеева Т.И Нечаева Е.Н. Черных Л.В.	Открытое мероприятие по познавательному развитию в подготовительной группе для студентов педколледжа №4 «Космос»
25.04	Леонтьева А.М. инстр.физо	Открытое мероприятие по физическому развитию в средней группе для студентов педколледжа №4 «Веселые старты»
29.09	Леонтьева А.М. инструктор ФК ,Педагоги и специалисты ГБДОУ	Полуфинал физкультурного районного мероприятия "Ориентирование: игра по станциям". Для команд из других детских садов Выборгского района
30.11	Григорьева Елена Георгиевна, заведующий ГБДОУ Матвеева Ирина Геннадьевна муз руководитель, Тихомирова	Районный Семинар - практикум по теме: «Разнообразие опыта работы по реализации модуля программы воспитания «Творческие конкурсы и музыкальные праздники»

	Татьяна Юрьевна муз руководитель Савельева Регина Рашидовна, Сафонова Алла Дмитриевна, воспитатели, Леонтьева Анастасия Михайловна инструктор по физ. культуре	
--	--	--

## Курсы повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Наименование тем курсов	Место прохождения
1.	Григорьева Елена Георгиевна Заведующий ГБДОУ	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд»	ФГБОУ ДПО СЗИПК ФНС России
2.	Тихомирова Татьяна Юрьевна Музык. руководитель	Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений	ИМЦ Василеостровско го района
3.	Грузницкая Татьяна Геннадьевна воспитатель	Воспитательная деятельность педагога дошкольного образования в современных условиях	«Центр дополнительного профессионально го образования «АНЭКС»
4.	Марейчева Евгения Юрьевна Учитель-логопед	Подготовка дидактических материалов с использованием компьютерных технологий	ИМЦ Адмиралтейског о района
5.	Матвеева И.Г. муз.рук.	«Вопросы развития и воспитания дошкольников»	«Воспитатели России»
6.	Матвеева И.Г. муз.рук	«Танцевальная мозаика. Танцы для дошкольников»	Центр дистанционного обучения «Секреты Терпсихоры»
7.	Валуйских Е.И. Гомельская Л.В. Иванова И.В. Нечаева Е.Н. воспитатели	«Игровые форматы взаимодействия с детьми дошкольного возраста (на примере развивающих игр логико-математического содержания)»	ГБУ ИМЦ на базе ГБДОУ 91
8.	Все педагоги и специалисты ГБДОУ	«Основы здорового питания дошкольников»	Новосибирский институт питания

## Участие педагогов в конференциях и семинарах

сроки	Фамилия, имя, отчество, должность	Мероприятие	Место прохождения
14.01	Педагоги Нечаева Е.Н. Черных Л.В. Гусева В.В. Яким С.М.	Мастр-класс по МИМИО «Космическое интерактивное путешествие»	ГБУ ИМЦ
19.01	Педагоги Волкова С.С Григорьева А.В.	«Игровые и досуговые практики по формированию основ экологической грамотности в работе с дошкольниками»	ГБУ ИМЦ
27.01	Педагоги Нечаева Е.Н. Черных Л.В. Марейчева Е.Ю. Губина О.В. Яким С.М.	Районный семинар «Театрализованная деятельность в работе с детьми с ОВЗ»	ГБУ ИМЦ
16.02	Педагоги Филиппова М.В. Орлова И.Л. Черных Л.В. Гусева В.В. Грузницкая Т.Г.	Районный семинар «Разнообразии форм и методов работы с детьми раннего возраста в условиях ФГОС»	ГБУ ИМЦ
16.02	Педагоги Третьякова М.В.	Районный семинар «Эко-подход в формировании естественно - научных представлений детей»	ГБУ ИМЦ
04.02	Педагоги Нечаева Е.Н. Черных Л.В. Гусева В.В.	Мастр-класс по МИМИО «Сравнительный анализ интерактивной презентации и интерактивного проекта»	ГБУ ИМЦ
04.02	Губина О.В. логопед	Районный семинар «Условия и компоненты формирования ЗОЖ у детей дошкольного возраста в ДОУ»	ГБУ ИМЦ
20.02	Тихомирова Т.Ю. муз.рук.	Районный семинар «Сопровождение ребенка с ОВЗ	ГБУ ИМЦ
25.02	Педагоги Нечаева Е.Н. Гарбуз Л.А Черных Л.В. Грузницкая Т.Г.	Мастр-класс по МИМИО «Развитие познавательных способностей ДРВ на занятиях с использованием интерактивных технологий»	ГБУ ИМЦ
22.03	Педагоги Орлова И.Л. Ягафарова Н.А. Иванова Т.А. Марейчева Е.Ю. Губина О.В. Третьякова М.В.	Районный семинар «Современные подходы к работе с детьми раннего возраста»	ГБУ ИМЦ



11.12	Ягафаова Н.А. воспитатель	Мастер-класс «Использование двигательных заданий для творческого развития детей старшего дошкольного возраста»	ИКТ-педагогам
4.12	Ягафаова Н.А. воспитатель	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»	ИКТ-педагогам
30.11	Григорьева Елена Георгиевна, заведующий ГБДОУ Матвеева Ирина Геннадьевна муз руководитель, Тихомирова Татьяна Юрьевна муз руководитель Савельева Регина Рашидовна, Сафонова Алла Дмитриевна, воспитатели, Леонтьева Анастасия Михайловна инструктор по физ. культуре	Семинар - практикум по теме: «Разнообразие опыта работы по реализации модуля программы воспитания «Творческие конкурсы и музыкальные праздники»	ГБДОУ 117
9.08	Третьякова М.В. воспитатель Матвеева И.Г. муз.рук.	Семинар «Воспитание здорового ребенка»	«Воспитатель и России»
9.12	Третьякова М.В. воспитатель Матвеева И.Г. муз.рук.	Семинар «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	«Воспитатель и России»
18.10	Иванова Т.А.воспитатель Яким С.М. воспитатель Нечаева Е.Н. воспитатель	Мастр-класс по МИМИО «Моя семья – мое богатство»	ГБУ ИМЦ
30.11	Иванова Т.А.воспитатель Губина О.В. логопед Марейчева Е.Ю. логопед	Рождественские образовательные чтения	ГБОУ 104
8.12	Марейчева Е.Ю., Губина О.В. логопеды	Районный семинар «Организация работы с родителями детей с ОВЗ»	ГБУ ИМЦ
12.12	Марейчева Е.Ю., Губина О.В. логопеды	Районный семинар «Реабилитационные возможности техники Макраме»	ГБУ ИМЦ
27.10	Марейчева Е.Ю., Губина О.В. логопеды	Районный семинар «Малышники» - занятия по театрализованной деятельности в группах раннего и младшего возраста»	ГБДОУ 95

	Нечаева Е.Н. воспитатель		
1.11	Марейчева Е.Ю., Губина О.В. логопеды	Конференция Технологии работы с лицами имеющими речевые нарушения»	АППО
14.09	Марейчева Е.Ю., Губина О.В. логопеды	Районный семинар «Организация деятельности ПМПК Выборгского района в 2022-23 г.»	ГБУ ИМЦ
17.11	Марейчева Е.Ю., Губина О.В. логопеды Волкова С.С. воспитатель Савостеева Т.И.	Районный семинар «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями»	ГБДОУ 12
24.11	Марейчева Е.Ю., Губина О.В. логопеды	Мастер-класс «Авторские сказки как средство ЛГС строя речи детей с ОВЗ»	Центр соц.реабилит ации инвалидов Выб.района
7.12	Волкова С.С. воспитатель Яким С.М воспитатель	Мастер-класс «Возможности использования разных видов конструктора в работе учителя- логопеда»	ГБДОУ 91
18.11	Савостеева Т.И. воспитатель	Мастр-класс по МИМИО «Мастерство топиарного искусства»	ГБУ ИМЦ
29.11	Филиппова М.В.	Районный семинар «Формирование функциональной грамотности -шаг к успешному развитию дошкольников»	ГБУ ИМЦ

## 2.4 Материально-техническая база и информационное обеспечение

### Информационно-методическая работа

Основные задачи:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и программ развития дошкольного образования.

### Информационное обеспечение образовательного процесса

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном

образовательном учреждении для организации процесса управления , методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами ,

сетевыми и коммуникационными устройствами :

Технические и аппаратные средства

- 6 персональных компьютера и 3 ноутбука для управленческой деятельности ;

из них:

- 1 персональный компьютер с базой Параграф
- 2 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности ;
- 1 компьютер в мед . кабинете с программой Вижен Софт для написания МЕНЮ
- 5 МФУ ч/б; - 1 принтер цветной ;
- 1 факс ; - ламинатор - телевизор – 10- музыкальный центр – 2
- модемы для выхода в интернет

Сетевые и коммуникационные устройства :

- на 5 компьютерах имеется выход в интернет ;
- на 5 персональных компьютерах возможно использование электронной почты;

Программные средства : Операционные системы :

- на 6 компьютерах установлена операционная система «Windows 8»;
- на 2 компьютере – «Windows 10»;

у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый

адрес - [d117@shko.la](mailto:d117@shko.la) , официальный сайт дошкольного образовательного учреждения ( адрес) <http://www.detsad117.spb.ru> и

- Мультимедийное оборудование с проектором интерактивной доской и переносным экраном + стационарное мультимедийное оборудование в музыкальном зале

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров :

Из 29 педагогических и руководящих работников ГБДОУ,

информационно – коммуникационными технологиями владеют 25 человек (91%). Из них прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – 17 человек (58 %), 5 человек (14%) нуждаются в повышении квалификации по ИКТ .

**Вывод :** Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям

## **Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием**

Участок детского сада озеленён, имеет спортивную площадку, метео площадку, оснащён игровым оборудованием, все прогулочные участка оснащены теньевыми навесами, уличное освещение участка дополнительно усилено прожекторами, установлено видеонаблюдение.

### **Материально-техническое обеспечение ГБДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 11
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- кабинет интерактивного оборудования - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1
- канцелярия-1

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и зона для отдыха оборудована кроватями – трансформерами Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ГБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

**В период с января по декабрь 2022 года были запланированы и выполнены следующие работы и закупки**

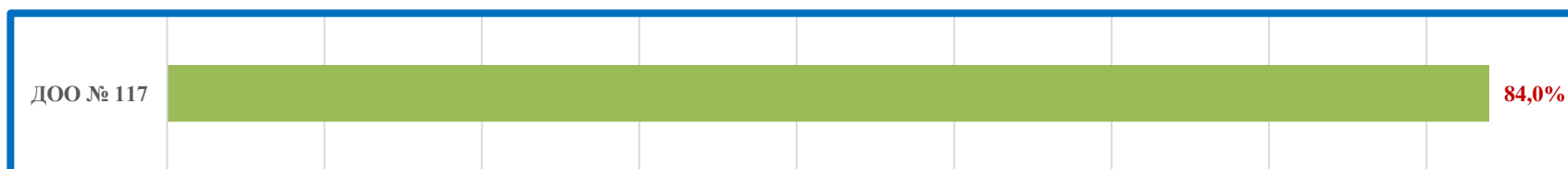
№ п/п	Предмет закупки	СГЗ, сумма	СИЦ, сумма
1	Оказание услуг по неисключительным правам использования Программы в следующей конфигурации: • Права использования "Web-система СБИС" модуль ЭО-Базовый, Бюджет • Права использования "Web-система СБИС" модуль Кадры	8 700,00	
2	Обучение Слушателя, являющегося педагогическим работником Заказчика, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка дидактических материалов с использованием компьютерных технологий» в объеме 36 академических часов		8 658,27
3	Обучение Слушателя, являющегося педагогическим работником Заказчика, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд» в объеме 36 (тридцати шести) академических часов		4 460,32
4	Обучение Слушателя, являющегося педагогическим работником Заказчика, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность педагога дошкольного образования в современных условиях» в объеме 36 академических часов		6 034,55
5	Обучение Слушателя, являющегося педагогическим работником Заказчика, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений» в объеме 36 академических часов		6 034,55
6	Оказание услуг по выполнению бактериологических, паразитологических, санитарно- и физико-химических лабораторных исследований по программе производственного контроля для нужд ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга, по адресу: 194295, г. Санкт-Петербург, пр. Художников, д. 22, к.3, лит. А	57 023,00	
7	Оказание услуг по камерному обеззараживанию постельных принадлежностей и чистке ковровых покрытий для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга, по адресу: 194295, г. Санкт-Петербург, пр. Художников, д. 22, к.3, лит. А	50 055,00	
8	Оказание услуг по проведению периодического (профилактического) медицинского осмотра, лабораторных исследований и санминимума сотрудников ГБДОУ детского сада № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	173 480,00	
9	Оказание образовательных услуг сотрудникам Заказчика в количестве 11 человек по программе повышения квалификации «Охрана труда в организации», программам подготовки к проверке знаний "Безопасная эксплуатация электроустановок", "Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок", программе профессиональной переподготовки «Специалист по противопожарной профилактике»	31 400,00	
10	Поставка навеса для колясок для нужд ГБДОУ детский сад №117 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А в 2022 году	320 000,00	
11	Поставка блоков питания расходомеров на УУТЭ в ИТП	1 800,00	
12	Оказание услуг по очаговой (заключительной) дезинфекции помещений ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга, по бактериальным и вирусным инфекциям, кроме туберкулёза	8 871,20	
13	Оказание услуг по очаговой (заклучительной) дезинфекции помещений ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт-	14 275,80	

	Петербурга, по бактериальным и вирусным инфекциям, кроме туберкулёза		
14	Поставка мыла детского для нужд ГБДОУ детского сада №117 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2022 году	6 827,83	

## 2.5 Система оценки качества образования (СОКО)

С 12 октября по 3 ноября 2022 года проводится мониторинг в ДОО Выборгского района "Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении"

### Результаты мониторинга «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении»



Вопросы	ДОО 117
<b>Общее количество анкет:</b>	<b>251</b>
<b>1. Удовлетворены ли Вы качеством образования, воспитания и ухода, которые получает Ваш ребенок в детском саду</b>	250 92,4%
<b>2. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива (в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты)</b>	247 91,2%
<b>3. Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку</b>	241 94,8%
<b>4. В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком детского сада и т.д.)</b>	232 91,3%

5. Удовлетворены ли Вы работой детского сада по здоровьесбережению (в детском саду созданы хорошие условия для укрепления физического и психического здоровья ребёнка)	233 91,7%
6. Удовлетворены ли Вы вашими отношениями с педагогами ДОО	251 93,8%
7. Удовлетворены ли Вы разнообразием детской деятельности, организуемой педагогами (виды занятий, развлечения, праздники и т.д.)	240 89,4%
8. Удовлетворены ли Вы организацией режимных моментов (одевание, умывание, организация питания...)	244 87%
9. Удовлетворены ли Вы условиями, созданными для раскрытия способностей ребенка, его познавательных интересов и индивидуальных потребностей	227 89,3%
10. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада (состоянием помещений; оформлением групп; оборудованием: телевизоры, мультимедийные устройства, музыкальные центры, компьютеры и т.д.)	204 80,3%
11. Удовлетворены ли Вы игровым оборудованием детского сада	201 79,1%
12. Удовлетворены ли Вы внешним видом территории детского сада, оборудованием мест для прогулок и подвижных игр детей	219 86,2%
13. Удовлетворены ли Вы информированием о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития (стенды, беседы с педагогами и т. д.)	240 90,4%
<b>Средний процент удовлетворенности:</b>	<b>84,7%</b>



Вывод: Сравнительный анализ анкет родителей (законных представителей) за 2021 и 2022 год показал стабильно высокий процент удовлетворенности (84%), что говорит о не безразличии родителей, о их активном участии в жизни ДОО.

Рекомендация для ДОО по результатам анкетирования:

- установление контакта с родителями (законными представителями) как с партнерами, обеспечивая им необходимую поддержку;
- обеспечение постоянной содержательной информации о жизни детей в ДОО (о индивидуальных навыках и достижениях ребенка; информация по вопросам здоровья сбережения; работа по адаптации и т.д.);
- создание условия для повышения педагогической компетентности у родителей (организация семинаров для родителей; совместных досугов с участием семей воспитанников).

В 2021-2022 учебном году учреждение участвовало в Всероссийском смотре-конкурсе "Образцовый детский сад 2021-2022"

Мы вошли в число победителей !



Ниже приводится прямая ссылка на наш выставочный стенд:

<http://xn--80aebeccvdfp6auqwcif4d.xn--p1ai/main/search/laureats>

Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ:

lau-1634910063-nm-7467-4197-6917

Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад 2021-2022" проводится с целью:

выявления 1 000 лучших организаций дошкольного образования: детских садов и других учреждений, осуществляющих уход и присмотр за детьми дошкольного возраста;

обобщения и распространения опыта работы организаций дошкольного образования; укрепления материально-технической базы образовательных организаций, вошедших в число призёров 1 000 лучших образовательных организаций дошкольного образования, на основе привлечения спонсорских средств предприятий РФ, внебюджетных средств, средств призового фонда мероприятия; популяризации инновационных подходов в образовательной и воспитательной деятельности дошкольного образования.

К участию приглашались организации дошкольного образования, имеющие государственную лицензию на осуществление деятельности. В смотре-конкурсе могли принять участие образовательные организации РФ независимо от

ведомственной принадлежности.

«Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад 2021-2022"» проводится в один заочный этап с 1 ноября 2021 г. по 17 марта 2022 г. в формате открытой публичной выставочной интернет-площадки на всероссийском уровне.

К задачам мероприятия относятся:

стимулирование организаций дошкольного образования к новым профессиональным достижениям;

популяризация и внедрение инновационных подходов в области дошкольного образования;

укрепление материально-технической базы 1 000 лучших образовательных организаций дошкольного образования, на основе привлечения спонсорских средств предприятий РФ, внебюджетных средств, средств призового фонда мероприятия;

развитие обмена передовым опытом между организациями дошкольного образования;

формирование на базе площадки смотра-конкурса открытого ресурса ознакомления с достижениями в области практического использования современных педагогических технологий организациями дошкольного образования.

## **Справка о результатах освоения детьми ООП ДО На конец второго полугодия 2022 года**

**Цель:** выявить индивидуальные особенности и перспективы развития детей, определить планируемые промежуточные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования для корректировки индивидуальных маршрутов развития воспитанников.

**Содержание:** мониторинг промежуточных и итоговых результатов овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям проводится в течение учебного года (начало и конец года) воспитателями, инструктором по физическому воспитанию и музыкальными руководителями. В мониторинге участвует 11 групп, в том числе 2 группы раннего возраста, 2 группы младшего возраста, 2 группы среднего возраста, 2 группы старшего возраста, 1 группа комбинированной направленности и 2 подготовительные группы. Данный мониторинг составлен в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Мониторинг уровня эффективности педагогических воздействий**

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество уровня эффективности педагогических воздействий в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания основной

образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга.

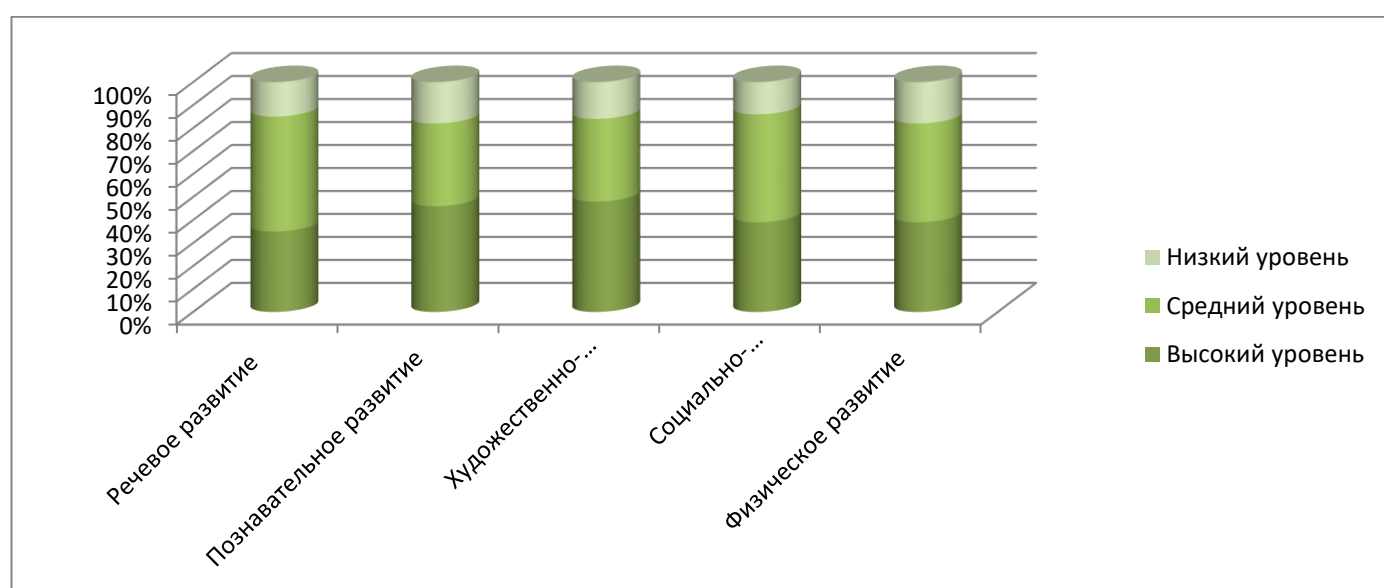
Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Низкий уровень – *ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает*

Средний уровень – *ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого*

Высокий уровень – *ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания*

**Сводная таблица результатов освоения детьми ООП ДО  
на декабрь 2022 года**



### Сводная диаграмма по детскому саду



### 3. Заключение

#### 3.1 Проблемы, выявленные по результатам самообследования

Анализ воспитательно-образовательного процесса позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Недостаточный уровень взаимодействия воспитателей и родителей.

#### 3.2 Основные направления ближайшего развития ГБДОУ

- Укрепление материально-технической базы.
- Обеспечение физического, интеллектуального, гармоничного развития личности ребенка.
- Совершенствование организации предметно - развивающей среды;
- Изучение развития ребенка на основе психолого - медико - педагогического сопровождения всех воспитанников.
- Внедрение инноваций в практику работы, посредством сетевого взаимодействия.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ГБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи ГБДОУ к, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и дополнительных услуг. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в ГБДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении . ГБДОУ

Итогом анализа развития ГБДОУ является вывод, что в настоящее время ГБДОУ является востребованным и конкурентоспособным образовательным учреждением, востребованным общественностью, системой образования.

## 4. Приложения.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	331 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	331 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	283 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/ 5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/ 5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 41/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 41%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек 59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек 96%
1.8.1	Высшая	19 человек 70%
1.8.2	Первая	7 человек 26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человек 7.4%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человека 26 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 4 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человека 41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/331
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



