

Принято решением общего собрания
работников ГБДОУ №117 Выборгского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 3
от 05.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №117
Выборгского района
Подпись Е. Г. Григорьева
Приказ от 02.04.2024
№ 46-ОД

**Аналитический отчет
по результатам
самообследования за 2023 год
в Государственном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детский сад
№ 117 Выборгского района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

Содержание

1. Введение
 - 1.1 Цели и задачи аналитического отчета
 - 1.2 Общие сведения об образовательной организации
 - 1.3 Основные виды деятельности
 - 1.4 Контингент обучающихся
2. Основная часть (направления оценки деятельности образовательной организации)
 - 2.1 Организация учебного процесса
 - 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.3 Кадровое обеспечение
 - 2.4 Материально-техническая база и информационное обеспечение
 - 2.5 Система оценки качества образования (СОКО)
3. Заключение
 - 3.1 Проблемы, выявленные по результатам самообследования
 - 3.2 Основные направления ближайшего развития ГБДОУ
4. Приложения

1. Введение

1.1 Цели и задачи аналитического отчета

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.2 Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредитель: Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Выборгского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 194295 Санкт-Петербург, проспект Художников дом 22, корпус 3, литера А
Тел./факс (812)517-30-91

E-mail : d117@shko.la

Сайт: <http://www.detsad117.spb.ru>

Лицензия на образовательную деятельность:

Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию регистрационный № 3432 10 мая 2018 г. серия 78 ЛОЗ № 0002236

Общее образование – уровень образования – дошкольное образование, дополнительное образование – подвиды – дополнительное образование детей дней и взрослых.

Основная цель деятельности образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

В образовательном учреждении разработаны и приняты нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты, регулирующие управленческую, финансовую, хозяйственную, кадровую и иную деятельности организации.

1.3 Основные виды деятельности

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)
- реализация дополнительных программ;
- присмотр и уход за детьми

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным программам.

1. Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.
2. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. Образовательная программа, разрабатываемая Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждается заведующим Образовательным учреждением. Образовательное учреждение несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.
4. Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

При реализации образовательных программ Образовательное учреждение вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и использовании соответствующих образовательных технологий.

1.4 Контингент обучающихся

Количество обучающихся - **301 воспитанников**

Возраст обучающихся - **2- 8 лет**

Количество учебных групп **11 групп**

В 2020 году в учреждении функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, из них: 2 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста и 1 группа комбинированной направленности

Распределение обучающихся по группам

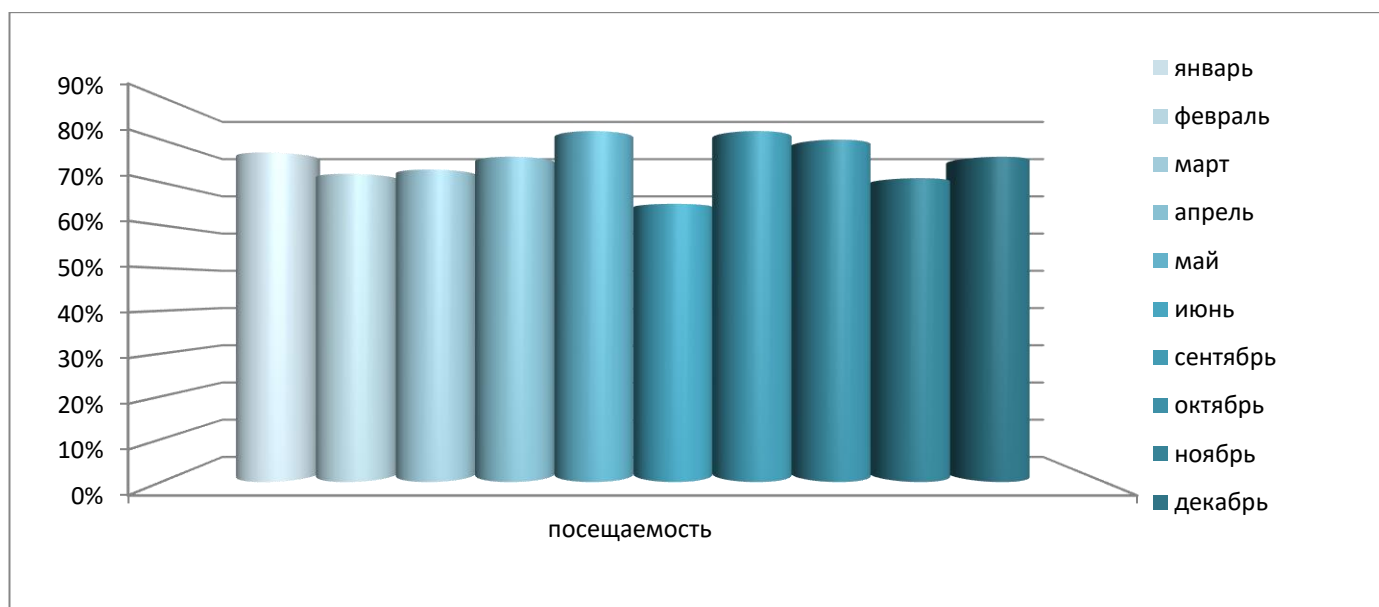
Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными СанПин

Возрастные группы	Возраст детей	Количество групп		Количество детей	
		22-23 уч.год	23-24 уч.год	22-23 уч.год	23-24 уч.год
I младшая группа	2-3 года	2	2	48	41
II младшая группа	3-4 года	2	2	65	57

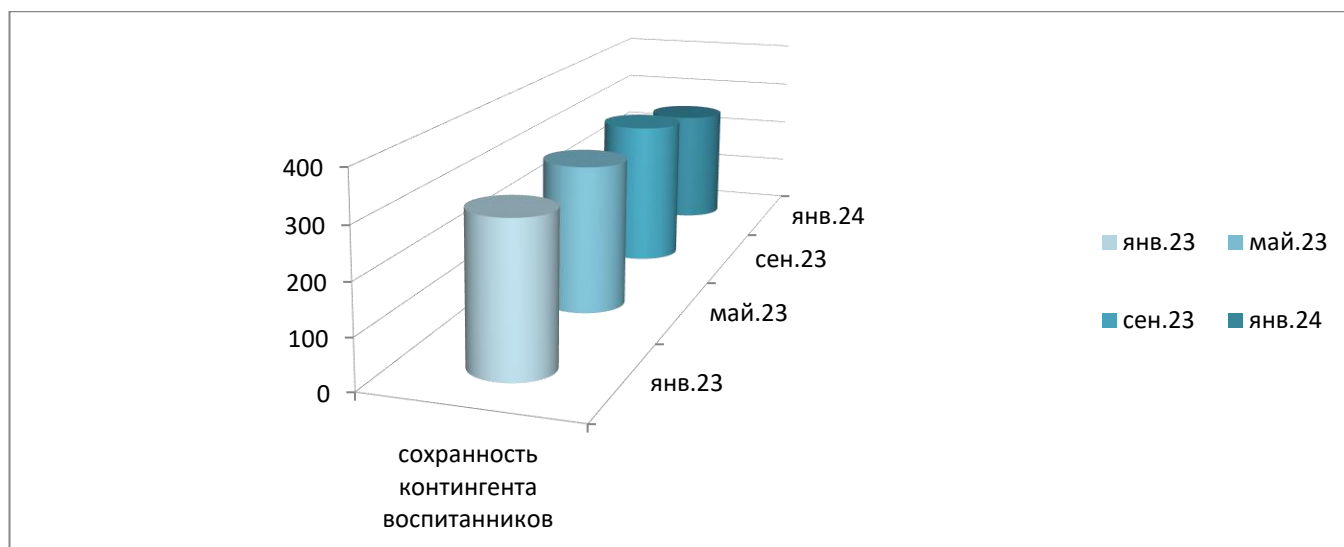
Средняя группа	4-5 лет	2	2	63	62
Старшая группа	5-6 лет	2	2	63	59
Подготовительная группа	6-7 лет	2	2	64	62
Группа комбинированной направленности	6-7 лет	1	1	28	20

Посещаемость воспитанников за 2023 год



Выполнение показателей государственного задания

Сохранность контингента обучающихся в ГБДОУ детском саду № 117 . В связи с открытием новых образовательных учреждений в районе метро «Парнас» контингент воспитанников частично перешел в учреждения по месту жительства.



месяц	Количество человек
-------	--------------------

Январь 2023	301
Май 2023	301
Сентябрь 2023	301
Январь 2024	250

2. Основная часть

(направления оценки деятельности образовательной организации)

2.1 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями НОД, СОД, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно

Образовательный процесс осуществляется с учетом: теплого и холодного периода года. Также вариативные режимы: каникулярный, адаптационный, после перенесённых заболеваний, на период карантина

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, (понедельник – пятница, с 7.00 до 19.00 за исключением выходных и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ

Образовательный процесс в ГБДОУ осуществляется через:

1. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной.
2. Самостоятельную деятельность детей.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- 4 Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Весь педагогический процесс в детском саду условно разделён на три составляющих блока:

- специально организованное обучение в форме занятий;
- совместная деятельность воспитателя с детьми, строящаяся в непринуждённой партнёрской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Социально коммуникативное развитие	направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками...
---	--

Познавательное развитие	предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира ...
Речевое развитие	включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы...
Физическое развитие	включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, развитие физических качеств, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) и т.д.

Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основе Осуществления присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы)

Режим работы Образовательного учреждения:

понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Структура учебного года.

Содержание деятельности	Временной период
Приём вновь поступающих детей в ГБДОУ	В течении года
Непосредственно образовательная деятельность	С 01 сентября по 31 мая
Летний оздоровительный период	с 01 июня по 31 августа

Продолжительность учебного года и каникул, количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, объём образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, во всех

возрастных группах ГБДОУ, определены в Годовом календарном учебном графике в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями Учебный план дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 117 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть включает видовую принадлежность ГБДОУ, наличие приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги (кружковую деятельность).

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ГБДОУ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» - 273 ФЗ (ст. 28, 29, 32) открытость и доступность информации интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения об образовательных программах

Образовательная программа ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт - Петербурга обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – личностному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Программа обеспечивает достижение обучающимися готовности к школе.

Программа составлена с учетом специфики образования ребенка дошкольного возраста, которая заключается в необходимости развития у каждого воспитанника базиса личностной культуры, интеллигентности, обеспечения его эмоционального благополучия, обогащения развития его способностей и склонностей. Последние развиваются в условиях предоставления дошкольнику широкого выбора видов деятельности и содействия ребенку в овладении ими на уровне самостоятельности и творчества. Данный уровень превращает деятельность из предмета познания ребенком опыта человечества в форму саморазвития им своей индивидуальности. Поскольку возможности, старт и динамика развития у каждого разные, это требует строительства целостного педагогического процесса, содействующего амплификации развития и саморазвития каждого ребенка, направляемого самосознанием, и сохранению неповторимости его индивидуальности в коллективе сверстников.

Программа спроектирована с учетом **ФГОС** дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения **Федеральной образовательной программы дошкольного образования** (далее - **Федеральная программа**), которая разработана в соответствии с **Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874** (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях .

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 117 Выборгского района Санкт – Петербурга принята на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023г. утверждённая приказом № 128 ОД п1. от 30.08.2023 заведующим ГБДОУ детского сада № 117 Е. Г. Григорьевой

В группе комбинированной направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (тяжелым нарушением речи) ГБДОУ № 117 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом **Федеральной образовательной программы дошкольного образования** (далее - **Федеральная программа**) и **Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874**

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)

Срок реализации 2 года

Образовательная Программа разработана рабочей группой педагогических работников ГБДОУ, деятельность которой координируется положением о рабочей группе по разработке образовательной программы дошкольного образования Образовательной организации. Состав рабочей группы может меняться по мере необходимости, рассматривается на Педагогическом совете ГБДОУ и утверждается руководителем Учреждения.

При разработке Программы учитывался интегративный подход к отбору и организации содержания образования. Программа ориентирована на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);
- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций;
- возложенного на ГБДОУ государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

Содержание Образовательной Программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС) направления развития и образования обучающихся ГБДОУ (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы ГБДОУ детского сада №117. Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного

образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка ю

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других.... Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Условия реализации образовательных программ

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 117 является одним из основных нормативных документов, регламентирующих жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная программа ГБДОУ разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

6. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

7. Приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

8. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и с Установленным сроком действия [санитарных правил СП 2.4.3648-20](#) до 01.01.2027. утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрированного 18.12.2020 № 61573

9. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2

10. СП 2.3/2.4.3590 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения " утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32

11. Устав образовательной организации

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

С целью расширения границ образовательной среды и для реализации задач по воспитанию полноценной, гармонично развитой личности ребенка активно ведется **сотрудничество с социальными партнерами.**

Практика работы нашего учреждения с социальными партнерами показывает, что подготовка жизнеспособного, свободомыслящего и активноедействующего человека – гражданина новой России может осуществляться в условиях социального партнерства.

Организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей ребенка выступающих в качестве внутренних регуляторов его поведения в любых ситуациях, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности дошкольника, дает возможность реализации личностно ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей нашего ГБДОУ, их дифференциация по направлениям позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с различными социальными институтами

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ ГБДОУ



Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.

Одним из важных направлений работы нашего учреждения является расширение зоны социального окружения. Работа эта ведется в разных направлениях.

С 2017 года наш детский сад является частью сетевого сотрудничества между детскими садами нашего микрорайона.

С 2018 года наш детский сад тесно сотрудничает со школой № 120, которая находится рядом с нами.

Одним из важных направлений работы по расширению зоны социального окружения для себя мы считаем волонтерство.

Есть еще много друзей у нашего детского сада это и районная библиотека, которая на своей базе и на базе нашего сада занимается с ребятами старших и подготовительных групп; и РОЦ БДД «Перекресток» со своими обучающими и развлекательными программами и конкурсами; и ДДТ «Юность», педагоги которого стали полноправными участниками нашего процесса обучения и воспитания детей; и еще очень многие организации, которые участвуют в нашей жизни.

Все вышесказанное помогает нашим воспитанникам и их родителям не замыкаться в рамках детского сада, а становиться полноправными участниками жизни района и города, добрыми и социально активными.

Развитие сетевого партнерства.

В нашем ГБДОУ широко используется форма **сетевого** взаимодействия с нашими партнерами

Особая значимость сетевого взаимодействия обусловлена развитием современного дошкольного образования, требующего от ГБДОУ поиска новых, эффективных форм ее организации, а от педагогов ГБДОУ гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное повышение профессиональной компетентности. И в то же время, осуществляя работу, нужно позаботиться о педагоге — создать условия для переподготовки, продумать, как устранить перегрузку, подготовить его к новой миссии и профессионально, и морально, чтобы не «сломать» его или, наоборот, не оставить его с мыслью, что ничего особенно не изменяется. Одной из важнейших задач политики государства на современном этапе выступает задача организации всестороннего партнерства, одной из форм которой выступает сетевое взаимодействие между дошкольными образовательным учреждением и другими социальными партнерами. Поэтому сетевой характер взаимодействия образовательных учреждений, как инновационная форма методической работы, приобретает в последние годы широкое распространение.

Сетевое взаимодействие — это взаимодействие между образовательными учреждениями. Первая ступень подобной коммуникации, давно и прочно вошла в образовательную деятельность: семинары, круглые столы, конференции, дискуссии и встречи по обмену опытом и проблемным вопросам, дни партнерского

взаимодействия и др. В настоящее время сетевое взаимодействие является одним из мощных ресурсов инновационного образования, основанного на следующих принципах: – во-первых, сеть — это возможность продвижения образовательных услуг; – во-вторых, сетевое взаимодействие позволяет усиливать ресурс любого инновационного учреждения за счет ресурсов других учреждений; – в-третьих, сетевое взаимодействие — современная высокоэффективная инновационная технология, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться; – в-четвертых, сетевое взаимодействие дает возможность организации взаимодействия и распространения передового опыта

Сетевой партнер партнёр: ГБОУ № 120

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)

Задачи

1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей посредством педагогического взаимодействия.

Основные направления:

информационное;

методическое;

практическое.

Сетевой партнер Детский сад № 125

Социализация ребенка - явление многогранное, происходящее в процессе его общественной жизнедеятельности, социального развития, самоутверждения, самовосприятия, самосознания и формирования социальной ответственности.

Вопросы позитивной социализации призвана решать дошкольная образовательная организация, как социально-педагогическая система.

В наших детских садах созданы условия, позволяющие эффективно решать проблемы социализации дошкольников. Основная образовательная программа, реализуемая в ГБДОУ, спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации развития детей. В ГБДОУ создаются условия для успешного личностного и профессионального роста педагогов, развития их профессиональных компетенций.

Задачи

1. Создать условия для освоения дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, в том числе моральные и нравственные ценности, для развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
2. Развивать у детей самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий дошкольников;
3. Формировать у детей позитивные установки к разным видам труда и творчества, безопасного поведения в социуме, природе, быту.

Результативность участия обучающихся в конкурсах

Первое полугодие 2023 уч год

- Акция по сбору макулатуры «Круг жизни»
- Районный фестиваль детского музыкально-художественного творчества «Дети за безопасность дорожного движения» Лауреат (2 место)
- Хореографический конкурс «Хрустальный башмачок» (Выборгская сторона) диплом участника
- Всероссийский фестиваль «Весенний вернисаж» дипломант 1 степени
- Фестиваль «Большая детвора» (ДДЮТ Московского района) диплом участника
- Фестиваль «Мир вашему дому» (Культурный центр Троицкий) Гран-при и диплом участника
- Международный фестиваль «Весеннее созвездие» лауреат 1 степени
- Детский творческий онлайн-конкурс, посвященный культуре народов России, «Этнокарусель Санкт Петербурга 2022-2023».
- Фестиваль «Журавль» лауреат 1 степени
- Фестиваль «Открытый урок» (Профсоюз) 1 место
- Всероссийский детский конкурс чтецов «Живая классика» диплом 1 степени
- Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» 1 и 3 место
- Лыжня России-2023
- Всероссийский детский конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение» 1 место
- Всероссийский детский конкурс чтецов «Читаем С. Михалкова» 2 и 3 место
- Всероссийский творческий конкурс «Святое дело – Родине служить» (центр интеллектуального развития «Пятое измерение), коллектив «Светлячки» Победитель 1 степени
- Акция «Скорость не главное
- КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДИ ПЕДАГОГОВ) ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА СРЕДИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТО, ЧТО ДЕЛАЮТ НАШИ ДЕТИ»
- Всероссийский фестиваль народного творчества «Созвездие» лауреат 1 степени
- Районный фестиваль «Сила традиций» победитель 3 степени
- Всероссийский конкурс «Серпантин» лауреат 2 степени
- Региональный фестиваль «Большая детвора» диплом участника
- РАЙОННЫЙ КОНКУРС ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ «СТОЙ! ПОСЛУШАЙ! ПОСМОТРИ!» 1 место
- Всероссийский фестиваль народного творчества «Созерцание», коллектив «Совята»
Лауреат 1 степени
- Конкурс педагогических команд (ИМЦ Выборгского района) Участник
- Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений (МЦОиП) 2 место
- ФГОС-тест «Актуальные проблемы дошкольной педагогики» (МЦОиП) 1 место
- Районный конкурс эстрадного вокала «Мы парни бравые» диплом участника
- Выставка народно-прикладного искусства «Сказка за сказкой» (ГБУ ДО ДДТ)
- Физкультурный он-лайн марафон посвященный борьбе с наркотиками.
- Эстафета ГТО
- Районный конкурс «Семья Он-лайн» 3 место

- Международный творческий фестиваль «Лебединое озеро» диплом 1 степени
- Районный фотоконкурс «Это папа, это я, это улица моя» диплом участника
- Конкурс творческих работ «Неопалимая купина» диплом 3 степени
- Выставка-конкурс рисунков «Мой любимый город» (Библиотека Выборгского района)
- Международный конкурс «Была весна»

Второе полугодие 2023 год

- Акция «БЕЗ ОПАСНЫЙ МАРШРУТ» в рамках районного марафона акций «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ»
- НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Очная
/дистанционная
- ЕДИНЫЙ ДЕНЬ детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности
- Районная акция «День без автомобиля»
- Районный семейный конкурс «По дороге всей семьёй» - 1 этап Дистанционная
- Акция «ЗАСВЕТИСЬ» в рамках районного марафона акций «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ» (1 этап)
- 10-31 Конкурс методических материалов среди педагогов «Дорога без опасности»
- Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»
- Конкурс методических материалов среди педагогов «Дорога без опасности»
- Акция «Засветись!» в рамках районного марафона акций «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ» (2 этап)
- Акция «Жизнь без ДТП в рамках районного марафона акций «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ»
- Районный конкурс видеороликов «Стойте! Послушайте! Посмотрите!»
- Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»
- Акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» в рамках районного марафона акций «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ»
- Всероссийский урок «Эколята-защитники природы»
- Международная акция «Крышечки доброты»
- Акция по сбору макулатуры «Круг жизни»
- Акция «Сдай батарейку - спаси Ежика»
- «Время зажигать» клуб «Выборгская сторона»
- Международный Фестиваль-конкурс «Народный артист» лауреат 1 степени
- Международный Фестиваль-конкурс «Лебединая верность» лауреат 1 степени
- 3 Международный Фестиваль-конкурс «Алые паруса» лауреат 1 степени
- 14 международный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты», организатор «Вдохновение» дипломант 2 степени
- Городской конкурс «Радуга голосов» клуб «Выборгская сторона»
- Городской конкурс «Звезда» ДК Рыбацкий детский хор – участник педагог «Вокал» 1 место
- Городской конкурс «Страна талантов» ТО»Созвездие» 2 место
- Городской конкурс «Знай наших» 3 место
- Городской конкурс «Мир» 3 место
- Участие в движении Крошки ГТОшки
- Участие в традиционном XXXIV массовом легкоатлетическом пробеге «Испытай себя – 2023»
- Районные соревнования семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Городской конкурс рисунков «Петербург при свете фонарей»
- Районный конкурс чтецов «Мудрости начало» 1 место

- Городской конкурс чтецов «Мудрости начало» 1 место
- Участие в городском мероприятии «Беби-кросс»
- Всероссийский конкурс «Гордость страны»
- Районная выставка конкурс декоративно-прикладного искусства «Лето это маленькая жизнь» клуб «Выборгская сторона»
- Международный творческий конкурс «Осенние мотивы» диплом 1 степени
- Всероссийский фестиваль-конкурс танца «Новогодняя сказка» диплом 1 степени

Конкурсы внутри учреждения

Дата	Название
январь	<ul style="list-style-type: none"> • «Зимние Олимпийские игры» (все возрастные группы) • «Крещенские колядки» досуги для старшего возраста • Поэтический утренник «Наш город герой» к дню снятия блокады
февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль военной песни • Фольклорная игра «Масленица» на улице
март	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов между группами во всех возрастных категориях к 110 летию со дня рождения С.Михалкова • Конкурс инсценировок между группами к 120 летию В.Г.Сутеева
апрель май	<ul style="list-style-type: none"> • Игра по станциям «Большое космическое путешествие • Выставка рисунков «Наша голубая планета» • Выставка рисунков «Россия дружная страна» • Выставка в вестибюле сада «Наш бессмертный полк» • Участие в проекте «Крошки-ГТОшки»
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября «Моя группа – сюрприз» смотр приемов привлечения («завлекалок») детей в первый день нового учебного года • «Начинаем добрый год» 1 сентября интерактивное развлечение на улице • Выставка рисунков и плакатов «Как себя вести на прогулке» • Квест- игра по станциям «Как лето нам здоровье подарило. Или летняя Олимпиада» (для всех возрастных групп) • 1 этап проекта выходного дня «Музейная регата для малышей»
октябрь ноябрь	<p>Выставка коллажей-отчетов по 1 этапу проекта выходного дня «Музейная регата для малышей»</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Лесные рукоделки»</p> <p>Фестиваль «Веселый перепляс»</p> <p>Выставка коллажей «Природы русской красота» (октябрь)</p> <p>«По лесным тропинкам» Ориентирование в парке Сосновка. «Осенняя природа».</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Папа, мама, я – спортивная семья» (старший, подготовительный возраст) • 2 этап проекта выходного дня «Музейная регата для малышей» • Выставка рисунков «С чего начинается Родина»
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Квест- игра по станциям «К нам идет Новый год» • Новогодние праздники по группам

- Конкурс Новогодних гирлянд (проводится с тайным голосованием всех желающих)
- Смотр украшения окон детского сада
- Выставка коллажей-отчетов по 2 этапу проекта выходного дня «Музейная регата для малышей»

2.3 Анализ кадрового потенциала

В течение последних лет коллектив под руководством заведующей Е.Г. Григорьевой принимает активное участие в районных и городских конкурсах учреждений, педагогов и воспитанников.

ГБДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%

Всего в ГБДОУ работает 54 человек, из них:

Заведующий – 1 чел – Высшее педагогическое образование,

Зам. зав. по УВР – 1 чел - Высшее образование

Зам. зав. по АХР – 1 чел – Высшее образование

Педагоги – 27 чел , из них:

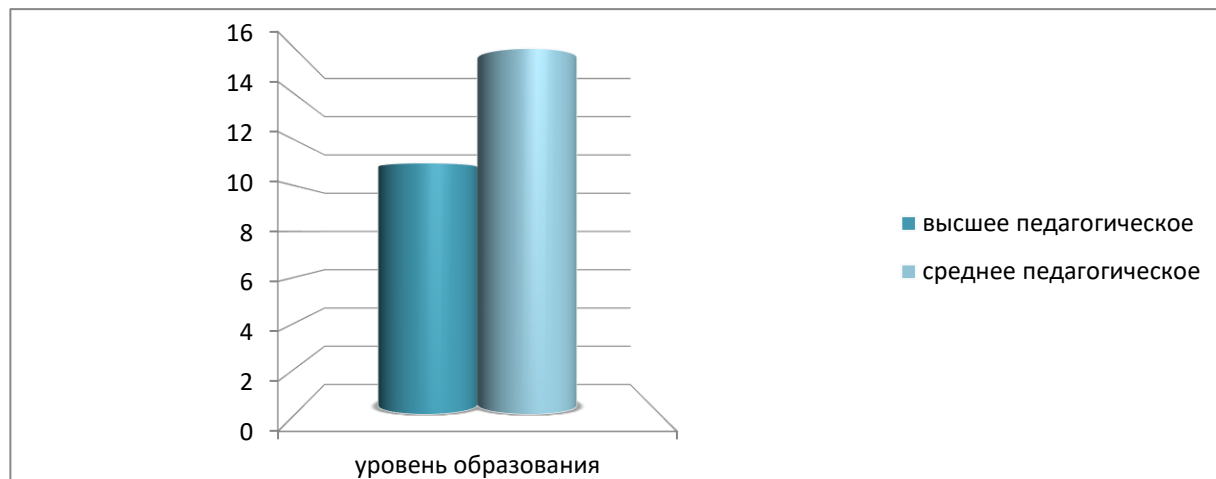
Воспитатели – 22 чел.

Музыкальные руководители – 2 чел.

Учитель – логопед – 2 чел.

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

По уровню образования

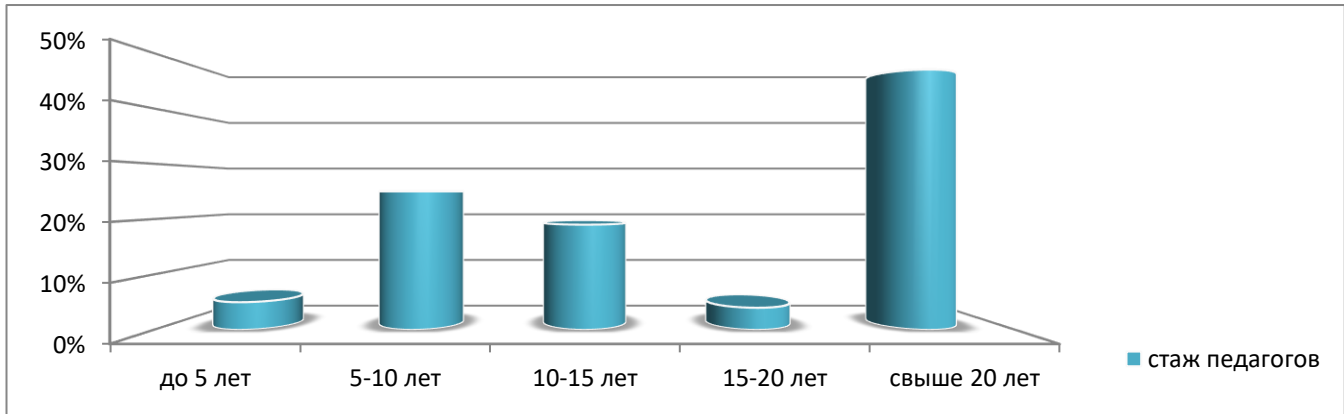


Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
11	16

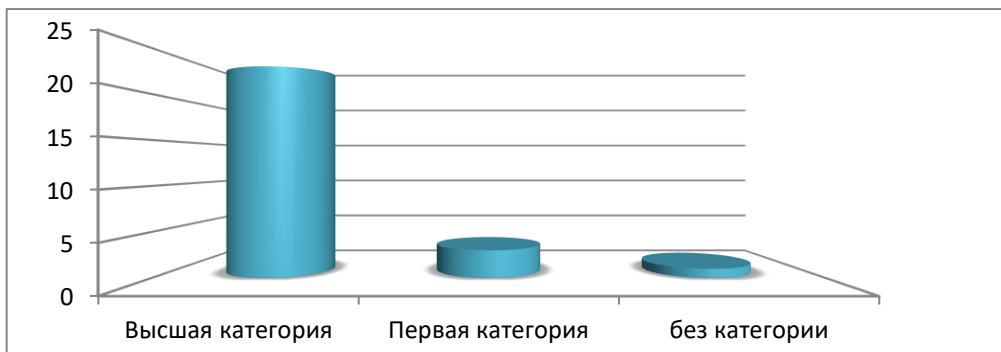
По стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и выше

1 чел 5%	7 чел 30%	5 чел 19%	1 чел 4%	13 чел 47%
----------	-----------	-----------	----------	------------

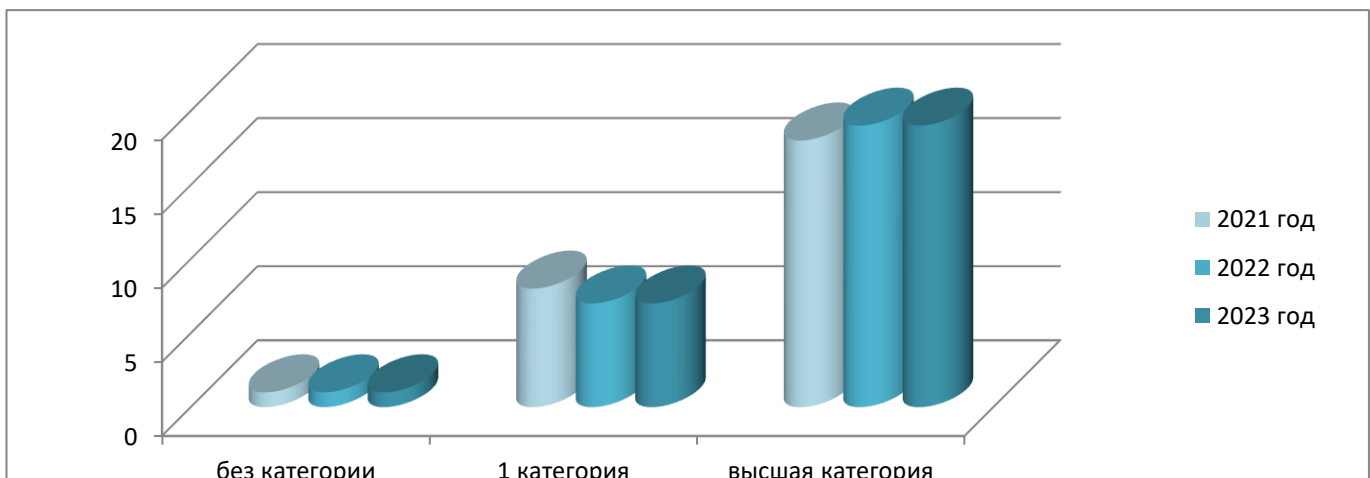


По уровню квалификации



высшая категория	1 категория	без категории
23	3	1

Количество сотрудников по категориям



Открытые мероприятия на район, город

Дата	Группа, педагоги	Мероприятие
28.02	Григорьева Елена Георгиевна, заведующий ГБДОУ Тихомирова Татьяна Юрьевна муз руководитель Марейчева Евгения Юрьевна логопед Губина Ольга Владимировна логопед	Семинар - практикум по теме: «Ранняя профилактика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста»
11.04	Леонтьева А.М. инструктор ФИЗО ,Педагоги и специалисты ГБДОУ	«Спортивные забавы» Центр спорта Выборгского района
21.09	Леонтьева А.М. инструктор ФК ,Педагоги и специалисты ГБДОУ	Полуфинал физкультурного районного мероприятия "Ориентирование: игра по станциям". Для команд из других детских садов Выборгского района
28.11	Григорьева Елена Георгиевна, заведующий ГБДОУ Матвеева Ирина Геннадьевна муз руководитель, муз руководитель Савельева Регина Рашидовна, Сафонова Алла Дмитриевна, Шартова Надежда Витальевна, Столярова Ольга Михайловна воспитатели, Леонтьева Анастасия Михайловна инструктор по физ. культуре	Районный Семинар - практикум по теме: «В доме том не тужат, где старший с младшим дружит» (преемственность между группами разных возрастов)

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Наименование тем курсов	Место прохождения
1.	Орлова И.Л. воспитатель	Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО	Педобучение.рф
2.	Тихомирова Т.Ю. муз.рук	Музыкальный руководитель в ДОУ, работающий с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС ДО	ООО «Институт развития образования»
3.	Гомельская Л.В. воспитатель	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд	ФГБОУ ДПО СЗИПК ФНС России
4.	Лесина С.В. Шартова Н.В. Волкова С.С. Яким С.М. воспитатели	«Игровые форматы взаимодействия с детьми дошкольного возраста (на примере развивающих игр логико- математического содержания)»	ГБУ ИМЦ на базе ГБДОУ 91

5.	Третьякова М.В. Гарбуз Л.А. Волкова С.С. Григорьева А.В. Савельева Р.Р. Лесина С.В. воспитатель	Курс вебинаров «Дошкольное воспитание новые ориентиры»	Воспитатели России
6.	Иванова Ирина Владимировна воспитатель	«Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами»	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района
7.	Сафонова Алла Дмитриевна воспитатель	Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Красносельского района
8.	Матвеева И.Г. муз рук.	«Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации»	ООО «Столичный центр образовательных технологий»
9.	Ягафарова Н.А. воспитатель	«Современные информационно-коммуникативные технологии в проориентационной деятельности педагога ДОО	ООО «Столичный центр образовательных технологий»
10.	Орлова И.В. Иванова Т.А. воспитатели	«Особенности воспитания и развития детей в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ГБУ ИМЦ
11.	Ягафарова Н.А. воспитатель	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы охраны труда»	ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕС»
12.	Григорьева А.В. воспитатель	«Организация кружковой деятельности в ДОУ»	Центр развития «Аттестатика»
13.	Иванова И.В. воспитатель	«Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами»	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района
14.	Губина О.В. учитель- логопед	Полное руководство логопеда ДОУ: готовые материалы, актуальная документация и практика с экспертным сопровождением	ЧОУ ДПО Логпед-профи

Участие педагогов в конференциях и семинарах

28.02	Тихомирова Т.Ю. муз.рук. Губина О.В. логопед	Семинар - практикум по теме: «Ранняя профилактика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста»	ГБУ ИМЦ ГБДОУ 117
-------	--	---	----------------------

	Марейчева Е.Ю. логопед		
6-7.05	Тихомирова Т.Ю. муз.рук.	«Элементарное музицирование и ОРФ-подход в ДО»	ГБДОУ 19 Кировского района
15.05	Тихомирова Т.Ю. муз.рук.	Семинар-практикум "Россия -мы дети твои"	ГБДОУ 120 Выборгского района
01.02	Губина О.В. логопед	Семинар «Преимственность в речевой подготовке обучающихся»	ФМЦ
16.03	Губина О.В. логопед Марейчева Е.Ю. логопед	Организация коррекционной работы в ДОО компенсирующей направленности	ГБДОУ 99 Выборгского района
16.02	Третьякова М.В. Ягафарова Н.А. воспитатель Губина О.В. логопед Марейчева Е.Ю. логопед Грузницкая Т.Г. воспитатель Гусева В.В. воспитатель Леонтьева А.М. инструктор ФИЗО (выступающий)	Ранняя профориентация дошкольников	ГБДОУ 125 Выборгского района
22.03	Губина О.В. логопед Марейчева Е.Ю. логопед	Городской семинар «Профилактика и коррекция речевых нарушений у детей «	СПб АППО
30.03	Губина О.В. логопед Марейчева Е.Ю. логопед	Выступление на 2 Научно-практической конференции «Герценовские чтения»	РГПУ им. Герцена
28.04	Губина О.В. логопед	Выступление Патриотический фестиваль учителей-логопедов «Связь поколений»	СПб АППО
14.02	Гарбуз Л.А. Яким С.М. воспитатель Марейчева Е.Ю. логопед	Районный семинар «Использование современных образовательных технологий в работе учителя-логопеда»	ГБДОУ 34 Выборгского района
14.02	Ягафарова Н.А. Грузницкая Т.Г. воспитатель	Районный семинар «Формирование функциональной грамотности – шаг к успешному развитию дошкольника.»	ГБУ ИМЦ
10.01	Савельева Р.Р. воспитатель	Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях	МЦО и П
16.03.2 023	Матвеева И.Г. муз рук.	«Методические рекомендации по работе с одаренными детьми»	МЦОиП (международный центр

			образования и подготовки)
17.03.2 023	Матвеева И.Г. муз рук.	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	ВОО «Воспитате ли России»
19.04.2 023	Матвеева И.Г. муз рук.	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	ВОО «Воспитате ли России»
17.01.	Гарбуз Л.А.Черных Л.В. Валуйских Е.И. Савостеева Т.И. воспитатель	Мастр-класс по МИМИО «Читаем и играем»	ГБУ ИМЦ
24.01	Черных Л.В. Савостеева Т.И. воспитатель	Семинар «Организация театрализованной деятельности с детьми старшего возраста»	ГБУ ИМЦ
20.07	Матвеева И.Г. муз. рук. Столярова О.М. Сафонова А.Д. Савельева Р.Р. воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	«Воспитате ли России»
26- 27.10	Матвеева И.Г. муз. рук. Савельева Р.Р. воспитатель Марейчева Е.Ю. Губина О.В. логопеды	Всероссийский форум в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	«Воспитате ли России»
22.11	Марейчева Е.Ю. Губина О.В. логопеды	Районный семинар «Культурные практики по реализации здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий»	125 детский сад
27.10	Ягафарова Н.А. воспитатель	Семинар-практикум «Театрализованные игры и постановки, как эффективное средство организации работы с родителями»	ГБДОУ 95
18.11	Шартова Н.В. Сафонова А.Д. Савельева Р.Р. воспитатель	Мастер-класс по оригами	ДДТ «Юность»
21.11	Грузницкая Т.Г. воспитатель	Районный семинар «Наставничество как профориентационное средство развития педагога»	ГБДОУ 82
22.11	Грузницкая Т.Г. воспитатель	Районный семинар «Ступени профессионального мастерства педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников»	ГБУ ИМЦ
28.11	Григорьева Елена Георгиевна, заведующий ГБДОУ	Районный Семинар - практикум по теме: «В доме том не тужат, где старший с младшим	ГБДОУ 117

	Матвеева Ирина Геннадьевна муз руководитель, муз руководитель Савельева Регина Рашидовна, Сафонова Алла Дмитриевна, Шартова Надежда Витальевна, Столярова Ольга Михайловна воспитатели, Леонтьева Анастасия Михайловна инструктор по физ. культуре	дружит» (преимственность между группами разных возрастов)	
11.12	Орлова И.В. Иванова Т.А. воспитатели	Семинар-практикум «Организация физического развития детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО»	ГБДОУ 7
23.11	Григорьева А.В. воспитатель	«Новогодние зимние танцы в детском саду»	Д-семинар
5.12	Черных Л.В. Савостеева Т.И. воспитатель	Семинар-практикум «Внедрение разнообразных форм сотрудничества детского сада с семьей»	ГБУ ИМЦ
12.12	Нечаева Е.Н. воспитатель	Мастер-класс «Развивающие игры и занятия по математике»	ГБУ ИМЦ
28.11	Иванова И.В. воспитатель	Районный семинар «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»	ГБДОУ108
09.12	Иванова И.В. воспитатель	Межрегиональный семинар «Семена дружбы»	АППО
13.12	Марейчева Е.Ю. Губина О.В. логопеды	Районный семинар «Организация деятельности учителя-логопеда на логопункте в ДОУ!»	ГБДОУ 123
14.12	Иванова И.В. воспитатель	Городской семинар «Ценности и традиции ДОО как условие социально-коммуникативного развития ребенка»	АППО

2.4 Материально-техническая база и информационное обеспечение

Информационно-методическая работа

Основные задачи:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и программ развития дошкольного образования.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами,

сетевыми и коммуникационными устройствами :

Технические и аппаратные средства

- 6 персональных компьютера и 3 ноутбука для управленческой деятельности ;

из них:

- 1 персональный компьютер с базой Параграф
- 2 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности ;
- 1 компьютер в мед . кабинете с программой Вижен Софт для написания МЕНЮ
- 5 МФУ ч/б; - 1 принтер цветной ;
- 1 факс ; - ламинатор - телевизор – 10- музыкальный центр – 2
- модемы для выхода в интернет

Сетевые и коммуникационные устройства :

- на 5 компьютерах имеется выход в интернет ;
- на 5 персональных компьютерах возможно использование электронной почты;

Программные средства : Операционные системы :

- на 6 компьютерах установлена операционная система «Windows 8»;
- на 2 компьютере – «Windows 10»;

у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый

адрес - d117@shko.la, официальный сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес) <http://www.detsad117.spb.ru> и

- Мультимедийное оборудование с проектором интерактивной доской и переносным экраном + стационарное мультимедийное оборудование в музыкальном зале

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров :

Из 29 педагогических и руководящих работников ГБДОУ,

информационно – коммуникационными технологиями владеют 25 человек (91%). Из них прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – 17 человек (58 %), 5 человек (14%) нуждаются в повышении квалификации по ИКТ .

Вывод : Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям

Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

Участок детского сада озеленён, имеет спортивную площадку, метео площадку, оснащён игровым оборудованием, все прогулочные участка оснащены теневыми навесами, уличное освещение участка дополнительно усилено прожекторами, установлено видеонаблюдение.

Материально-техническое обеспечение ГБДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 11
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- кабинет интерактивного оборудования - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1
- канцелярия-1

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и зона для отдыха оборудована кроватями – трансформерами Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ГБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В период с января по декабрь 2023 года были запланированы и выполнены следующие работы и закупки

№ п/п	Предмет закупки	СГЗ, сумма	СИЦ, сумма	СИЦ, сумма
1	Оказание услуг по неисключительным правам использования Программы в следующей конфигурации: Права использования "Web-система СБИС" модуль Кадры; Права использования "Web-система СБИС" модуль ЭДО 500; Права использования "Web-система СБИС" модуль ЭО-Базовый, Бюджет	14 000,00		
2	Оказание услуг по очаговой (заключительной) дезинфекции помещений ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга, по бактериальным и вирусным инфекциям, кроме туберкулёза в 2023 году	2 860,00		
3	Предоставление права использования, установка и настройка программных средств защиты информации для электронно-вычислительных машин	27 560,00		
4	Оказание услуг по выполнению бактериологических, паразитологических, санитарно- и физико-химических лабораторных исследований по программе производственного контроля для нужд ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2023 году	59 880,00		
5	Обучение Слушателя, являющегося педагогическим работником Заказчика, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами» в объеме 36 академических часов		6 530,61	
6	Обучение Слушателя, являющегося педагогическим работником Заказчика, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд» в объеме 36 (тридцати шести) академических часов		4 826,98	
7	Обучение Слушателя, являющегося педагогическим работником Заказчика, по образовательной программе повышения квалификации «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» в объеме 36 академических часов		6 530,61	
8	Поставка Картофелечистки, Шкафа жарочного (нерж. духовка), Машины резательной, Шкафа холодильного низкотемпературного, Холодильного шкафа для пищеблока (далее – товар, оборудование) для нужд ГБДОУ детский сад №117 Выборгского района Санкт-		536 819,67	

	Петербурга по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А, в 2023 году			
9	Поставка хозяйственных товаров и моющих средств (далее-товар) для нужд ГБДОУ детского сада №117 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А в 2023 году	223 310,00		
10	Оказание образовательных услуг сотрудникам Заказчика в количестве 19 человек по программам повышения квалификации «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности», программам подготовки к проверке знаний «Безопасная эксплуатация электроустановок», «Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок», «Эксплуатация газопроводов и газового оборудования административных, общественных и бытовых зданий», программе обучения «Оказание первой помощи пострадавшим»	37 500,00		
11	Оказание услуг по проведению периодических (предварительных) медицинских осмотров, лабораторных исследований и санминимума сотрудников Заказчика в 2023 году	143 290,00		
12	Поставка мягкого инвентаря (далее-товар) для нужд ГБДОУ детского сада №117 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А в 2023 году	41 844,00		
13	Оказание услуг по заправке и восстановлению лазерных картриджей, для ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А в 2023 году	23 400,00		
14	Поставка Миксера ручного для пищеблока (далее – товар, оборудование) для нужд ГБДОУ детский сад №117 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А, в 2023 году		30 476,30	
15	Поставка мягкого инвентаря (далее-товар) для нужд ГБДОУ детского сада №117 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А в 2023 году	25 536,00		
16	Оказание услуг по камерному обеззараживанию постельных принадлежностей и чистке ковровых покрытий для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга, по адресу: 194295, г. Санкт-Петербург, пр. Художников, д. 22, к.3, лит. А	24 540,00		
17	Выполнение работ по измерению сопротивления заземляющих устройств и изоляции электропроводок в здании ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Художников, д. 22, корп. 3, лит. А	42 000,00		
18	Оказание услуг по очаговой (заключительной) дезинфекции помещений ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга, по бактериальным и вирусным инфекциям, кроме туберкулёза в 2023 году	4 497,50		
19	Поставка и передача песка намывного для песочниц для нужд ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга, по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А в 2023 году	14 310,00		

20	Поставка Цифрового электронного термометра - щупа для пищеблока (далее – товар, оборудование) для нужд ГБДОУ детский сад №117 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А, в 2023 году		1 604,03	
21	Поставка бумаги для офисной техники для нужд ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А в 2023 году	4 650,00		
22	Поставка канцелярских товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А в 2023 году	5 079,00		
23	Поставка мешков полипропиленовых для нужд ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А в 2023 году	383,51		3758,49
24	Поставка вентиляционного оборудования (далее – товар, оборудование) для нужд ГБДОУ детский сад №117 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А, в 2023 году	209 620,00		
25	Поставка бумаги для офисной техники для нужд ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А в 2023 году	38 100,00		
26	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А в 2023 году			34 047,36
27	Поставка мебели для нужд ГБДОУ детский сад №117 Выборгского района Санкт-Петербурга, по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А в 2023 году			100 000,00
28	Выполнение работ по замене светильников в помещениях по ПИБ №№ 51, 52, 122, 123, 24, 25, 8, 113, 111, 83, 40, 43, 95, 97 в здании ГБДОУ детский сад № 117 Выборгского района по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Художников, д. 22, корп. 3, лит. А	586 933,14		
29	Поставка канцелярских товаров для нужд ГБДОУ детского сада №117 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А в 2023 году	16 320,00		
30	Поставка хозяйственных товаров и моющих средств для нужд ГБДОУ детского сада №117 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А в 2023 году	149 177,00		
31	Поставка хозяйственного инвентаря и моющих средств для нужд ГБДОУ детского сада №117 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 22, корпус 3, литера А в 2023 году	46 599,16		

2.5 Система оценки качества образования (СОКО)

С 11 октября по 3 ноября 2023 года проводился мониторинг в ДОО Выборгского района "Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении

"Результаты мониторинга «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении»



Вопросы	ДОО 117
Общее количество анкет:	194
1. Удовлетворены ли Вы качеством образования, воспитания и ухода, которые получает Ваш ребенок в детском саду	92,4%
2. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива (в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты)	91,2%
3. Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку	94,8%
4. В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком детского сада и т.д.)	98,3%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 117 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Григорьева Елена Георгиевна, Заведующий

05.04.24 10:21 (MSK)

Сертификат 0B58EB5FEA4588D7CB0C2F3F247D2FE2

5. Удовлетворены ли Вы работой детского сада по здоровьесбережению (в детском саду созданы хорошие условия для укрепления физического и психического здоровья ребёнка)	96,7%
6. Удовлетворены ли Вы вашими отношениями с педагогами ДОО	93,8%
7. Удовлетворены ли Вы разнообразием детской деятельности, организуемой педагогами (виды занятий, развлечения, праздники и т.д.)	99,4%
8. Удовлетворены ли Вы организацией режимных моментов (одевание, умывание, организация питания...)	97%
9. Удовлетворены ли Вы условиями, созданными для раскрытия способностей ребенка, его познавательных интересов и индивидуальных потребностей	89,3%
10. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада (состоянием помещений; оформлением групп; оборудованием: телевизоры, мультимедийные устройства, музыкальные центры, компьютеры и т.д.)	88,3%
11. Удовлетворены ли Вы игровым оборудованием детского сада	89,1%
12. Удовлетворены ли Вы внешним видом территории детского сада, оборудованием мест для прогулок и подвижных игр детей	96,2%
13. Удовлетворены ли Вы информированием о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития (стенды, беседы с педагогами и т. д.)	90,4%
Средний процент удовлетворенности:	96%

Вывод: Сравнительный анализ анкет родителей (законных представителей) за 2022 и 2023 год показал стабильно высокий процент удовлетворенности (84%), что говорит о не безразличии родителей, о их активном участии в жизни ДОО.

Рекомендация для ДОО по результатам анкетирования:

- установление контакта с родителями (законными представителями) как с партнерами, обеспечивая им необходимую поддержку;
- обеспечение постоянной содержательной информации о жизни детей в ДОО (о индивидуальных навыках и достижениях ребенка; информация по вопросам здоровья сбережения; работа по адаптации и т.д.);
- создание условия для повышения педагогической компетентности у родителей (организация семинаров для родителей; совместных досугов с участием семей воспитанников)

Справка о результатах освоения детьми ООП ДО на декабрь 2023 года

Цель: выявить индивидуальные особенности и перспективы развития детей, определить планируемые промежуточные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования для корректировки индивидуальных маршрутов развития воспитанников.

Содержание: мониторинг промежуточных и итоговых результатов овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям проводится в течение учебного года (начало и конец года) воспитателями, инструктором по физическому воспитанию и музыкальными руководителями. В мониторинге участвует 11 групп, в том числе 2 группы раннего возраста, 2 группы младшего возраста, 2 группы среднего возраста, 2 группы старшего возраста, 2 подготовительные группы, одна комбинированная. Данный мониторинг составлен в соответствии с требованиями ФГОС.

Мониторинг уровня эффективности педагогических воздействий

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество уровня эффективности педагогических воздействий в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 117 Выборгского района Санкт-Петербурга.

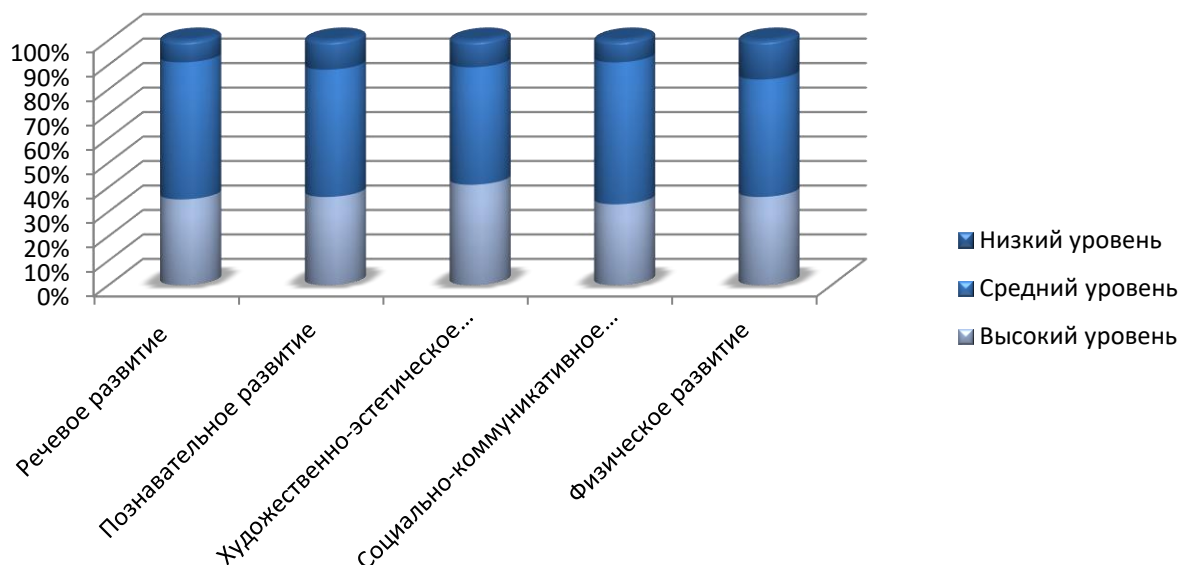
Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Низкий уровень – *ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает*

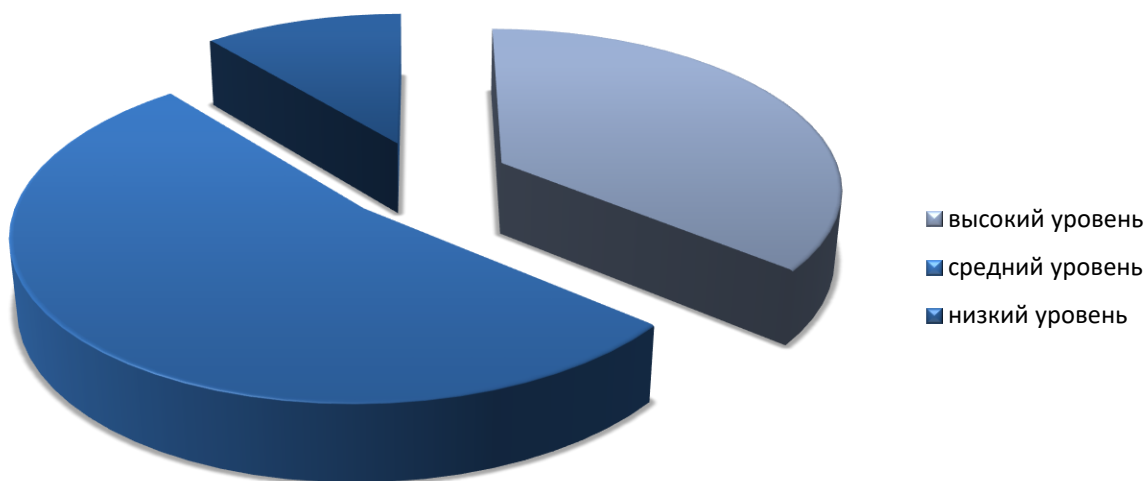
Средний уровень – *ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого*

Высокий уровень – *ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания*

Сводная таблица результатов освоения детьми ООП ДО на декабрь 2023 года



Сводная диаграмма по детскому саду



Образовательные области, объем их выполнения, результаты педагогической диагностики:

образовательные области	Достигнутые результаты	Недостаточно освоено в практической работе	Причины	Перспективы работы
Физическое развитие	По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что преобладает высокий уровень.	Недостаточно внимания уделяется организации совместной и самостоятельной	Высокий показатель по заболеваемости в осенне-зимний период простудными заболеваниями.	Усилить контроль со стороны медицинского персонала за проведением оздоровительных мероприятий в

	<p>В течение года была проведена работа по совершенствованию уровня организации двигательной активности детей. Было уделено большое внимание подвижным играм на прогулке, в течение дня в группе. Воспитатели соблюдали режим, чередовали разнообразную активную и умственную деятельность с целью организации рациональной двигательной активности.</p>	<p>деятельности на прогулке</p>	<p>Воспитатели ДОУ не уделяют достаточно внимания организации проведения прогулки</p>	<p>различные режимные моменты. Проводить Дни Здоровья 1 раз в месяц. Привлекать педагогов и родителей к совместной работе по проведению дней здоровья, соревнований, совместных досугов.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что преобладает высокий уровень. Созданы условия для возникновения и развертывания, разнообразных сюжетно-ролевых игр детей, учитывается поло-ролевая социализация мальчиков и девочек, поддерживаются индивидуальные интересы и возможности каждого ребенка. Игровые приемы используются в разных видах</p>	<p>Однообразие сюжетно-ролевых игр. Построение образовательно-воспитательной работы на основе учёта принципов интеграции (взаимосвязи разных видов деятельности).</p>		<p>Формирование творческого воображения через широкое использование сюжетно-ролевых игр. Пополнить уголки сюжетно — ролевыми играми современной тематики, атрибутами к ним, предметами заместителями. Оснастить педагогический процесс наглядным и демонстрационным материалом по патриотическому воспитанию, оснастить уголки безопасности играми,</p>

	<p>деятельности и в режимных моментах; обеспечивается баланс между различными видами, уделяется большое внимание развитию трудовых навыков.</p>			наглядным пособием
<p>Познавательное развитие.</p>	<p>По результатам педагогической диагностики: преобладает средний уровень развития. Педагоги формируют у детей способы мыслительной деятельности, формируют навыки анализа, математические представления. Большинство методов и приемов обучения предполагает познавательно-речевую активность детей.</p>	<p>Необходимо пересмотреть наполняемость среды демонстрационным и знаковым материалом (алгоритмы, мнемотаблицы). Недостаточное количество дидактических и развивающих игр по направлениям познавательного развития, созданных самостоятельно</p>	<p>Воспитатели редко используют современные технологии в работе с детьми</p>	<p>Оснастить уголки познавательно-исследовательской деятельности. Провести семинары для педагогов «Развитие познавательных способностей детей через использование педагогических технологий» Мастер-классы: «Познавательно-исследовательские игры с детьми»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что преобладает средний уровень. Педагоги способствуют накоплению словарного запаса и обогащению эмоциональной стороны речи. В книжных уголках постоянно меняется литература. Во всех группах сложилась традиция</p>	<p>Низкий уровень наполняемости уголка по развитию речи дидактическим материалом</p>	<p>При организации непрерывной образовательной деятельности по составлению описательных рассказов педагоги придерживаются определенных штампов, следовательно низкий интерес к данной деятельности. Выявлены трудности в работе по развитию речи у молодых педагогов.</p>	<p>Провести семинары для педагогов «Утренний прием как способ организации свободного речевого общения детей». «Значение семейного чтения в развитии речи ребенка», открытые просмотры по развитию речи для развития практических умений у молодых педагогов. Мастерклассы:</p>

	<p>ежедневного чтения книг. Для активизации речевой деятельности используются различные виды наглядности: схемы, пиктограммы и другой раздаточный и демонстрационный материал. Большинство методов и приемов обучения предполагает речевую активность детей. По данным диагностики определяется средний уровень развития детей в данном направлении.</p>			<p>«Речевые и познавательные игры с детьми». В группах пополнить развивающую предметно-пространственную среду по развитию речи</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод: созданы условия для творческой самореализации каждого воспитанника. Проводилась совместная деятельность с детьми по рисованию нетрадиционными и техниками, по оригами. Педагоги уважительно относятся к продуктам детского творчества. Регулярно производились</p>	<p>Недостаточно развит интерес к народно-прикладному искусству России</p>	<p>Недостаточно демонстрационного материала и выставочного материала, дидактических игр, музыкальных дидактических игр.</p>	<p>Пополнить уголки музыкального воспитания играми, детскими музыкальными инструментами. Создавать постоянно действующие выставки детских работ для просмотра во всех возрастных группах. Формировать у детей потребность проводить свободное время в разнообразной творческой деятельности. Провести консультацию для воспитателей</p>

	выставки детских работ. Воспитанники старших и подготовительных групп участвовали в музыкальных фестивалях и районном конкурсе танца			«Влияние пения на развитие речи ребенка».
--	---	--	--	---

Вывод: повысился уровень образовательной работы с детьми за счет применения современных образовательных технологий. Большое внимание уделяется физическому и художественно-эстетическому воспитанию и совместной деятельности с детьми. Благодаря этому воспитанники активно и успешно принимают участие в районных мероприятиях. В течение учебного года воспитательная работа с детьми проводится регулярно, используются следующие формы работы: - непрерывная образовательная деятельность по методу проектов,

- досуги, музыкальные и спортивные праздники;
- беседы групповые и индивидуальные (тематические и ситуативные);
- чтение художественной литературы (с обсуждением), рассказы воспитателей;

Анализ педагогической диагностики показал, что уровень усвоения программы достаточно высокий, но по-прежнему необходимо больше внимания уделять образовательным областям «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», работе с родителями.

В результате сравнительного анализа полученных данных можно сказать о положительной динамике на протяжении всего периода освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Наиболее высокий показатель имеет образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» и «Физическое развитие», а наименьший - «Речевое развитие».

3. Заключение

3.1 Проблемы, выявленные по результатам самообследования

Анализ воспитательно-образовательного процесса позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Недостаточный уровень взаимодействия воспитателей и родителей.

3.2 Основные направления ближайшего развития ГБДОУ

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ГБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи ГБДОУ к, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и дополнительных услуг. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в ГБДОУ родителей (законных

представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ГБДОУ

Выводы по результатам самообследования

- Успешная работа по совершенствованию форм и методов работы со всеми участниками образовательного процесса;
- Средний уровень заболеваемости детей за счёт ведения системной планомерной работы физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ;
- Выявление, поддержка и создание условий для развития и становления способностей и талантов детей дошкольного возраста в учреждении с использованием современных образовательных технологий;
- Анализ анкетирования семей показал, что 96 % опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах, конференциях в городе, районе;
- Успешное проведение аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию;
- Использование в образовательном процессе информационных технологий;
- 100% повышение квалификации педагогического коллектива ;
- Активное внедрение в образовательный процесс проектной деятельности;
- Общий показатель высокого уровня образовательного процесса по результатам мониторинга к концу учебного года составил 55 %;
- Востребованность ОУ среди дошкольных учреждений района.

Проблемы, выявленные по результатам самообследования

- Недостаточный уровень взаимодействия воспитателей и родителей;
- Недостаточность обеспечения материально-технической базы для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта;

Основные направления ближайшего развития ДОУ

- Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- Продолжение активного использования в работе с детьми современных педагогических технологий психолого-педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, личностно ориентированная модель взаимодействия с детьми);
- Использование эффективных образовательных и игровых технологий для ранней профориентации дошкольников;
- Организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста;
- Создать оптимальные условия для обеспечения профессионального развития педагогов, формирования творчески работающего коллектива педагогов единомышленников;
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ОУ согласно современным требованиям;
- Совершенствовать навыки работы с ТСО. Организация дистанционных форм взаимодействия с родителями с использованием электронных платформ и мессенжеров, с целью вовлечения семей воспитанников в образовательную работу детского сада.

Итогом анализа развития ГБДОУ является вывод, что в настоящее время ГБДОУ является востребованным и конкурентоспособным образовательным учреждением, востребованным общественностью, системой образования.

4. Приложения.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	301 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	257 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/ 5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/ 5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 41%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек 59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек 96%
1.8.1	Высшая	23 человек 70%
1.8.2	Первая	3 человек 26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человек 7.4%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человека 26 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 4 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/301
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 117 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Григорьева Елена Георгиевна, Заведующий

05.04.24 10:21 (MSK)

Сертификат 0B58EB5FEA4588D7CB0C2F3F247D2FE2